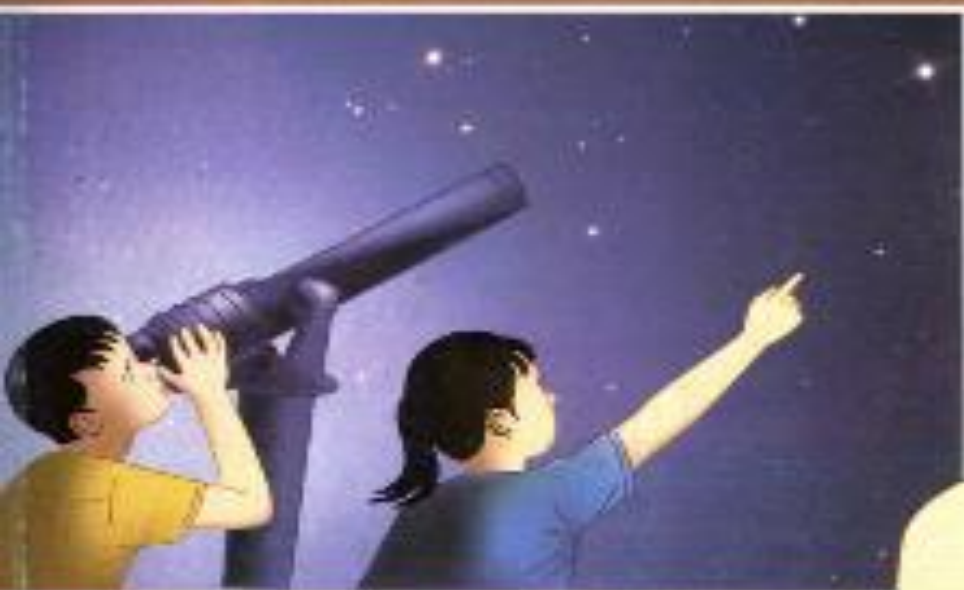




ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សម្រាប់លក់

វិទ្យាសាស្ត្រ



៦



គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកចាយ

www.elibraryofcambodia.org



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

វិទ្យាសាស្ត្រ

ថ្នាក់ទី ៦



បោះពុម្ពផ្សាយដោយ

គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិពន្ធស៊ីហ្វ

អោល ១៤៧ មហាវិថី ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ

គណៈកម្មការពិពន្ធ	លោកស្រី អ៊ុយ គឹមសាត លោកស្រី ថាង ឌីសារ៉ុន	លោក ព្រហ្ម សារីទូ លោក ក្រុង សុខា
អ្នកវាយអង្គបទ	លោក វៃម ម៉ារី	
វិចិត្រករ	លោក គន់ ងានី	
រៀបរៀង	លោក សេង គុនបុត្រា	
រចនាសំរឹម	លោក វៃម ម៉ារី	
គណៈកម្មការពិនិត្យ	លោកស្រី យឹម យីហ៊ុម	លោក ប៊ុន សារីទូ

បានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយពី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
តាមប្រកាសលេខ ២៧២១ អយក ប្រក ចុះថ្ងៃទី ២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០១១ ដើម្បី
ប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

ហាមផ្តិតចម្លងសៀវភៅនេះ

រក្សាសិទ្ធិ ©

គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិមិត្តកម្ពុជា

បោះពុម្ពឆ្នាំ 2016

ISBN 9-789-995-001-452

លេខ ១២

សៀវភៅវិទ្យាសាស្ត្រថ្នាក់ទី ៦ នេះ គណៈកម្មការនីតិវិធីបានជ្រើសរើសប្រធានបទ និងខ្លឹមសារយ៉ាងសម្រិត សម្រាប់ប្រកបដោយអត្ថន័យសំខាន់ៗដែលស្របតាមកម្មវិធីសិក្សាថ្មីរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

សៀវភៅវិទ្យាសាស្ត្រនេះមាន ៦ ជំពូក គឺជំពូកទុក្ខជាតិ និងសត្វ ជំពូកបរិស្ថាន មនុស្ស និងជីវិត រូបវាទ ម៉ាស៊ីនដោយនិងអគ្គិសនី និងលំហា ។ គ្រប់មេរៀនទាំងអស់សុទ្ធតែមានរូបភាពបញ្ជាក់បន្ថែមទៅលើខ្លឹមសារ មានសកម្មភាពផ្សេងៗដូចជា ពិសោធន៍ មេរៀនសង្ខេប ការងារស្រាវជ្រាវ សំហាត់ ឬសំណួរដើម្បីឱ្យអ្នកសិក្សាកាន់តែងាយសិក្សា ងាយយល់ និងងាយចងចាំថែមទៀតផង ។

គណៈកម្មការនីតិវិធី បានជ្រើសសៀវភៅវិទ្យាសាស្ត្រនេះឡើង មានគោលបំណងចូលរួមលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំដោយធ្វើយ៉ាងណាឱ្យសិស្សយល់និងពិបាកក្នុងទាំងទ្វារយនៃវិទ្យាសាស្ត្រ ចេះដោះស្រាយបញ្ហា និងចេះស្រាវជ្រាវដើម្បីឱ្យយល់កាន់តែច្បាស់ពីបញ្ហាវិទ្យាសាស្ត្រ ។ ដូចនេះ អ្នកសិក្សាត្រូវប្រើប្រាស់វិធីនៃការស្រាវជ្រាវនិងសម្រាវជ្រាវក្នុងការសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តនេះ ដើម្បីពង្រឹងចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ និងអភិវឌ្ឍបុគ្គលិកលក្ខណៈ សម្រាប់យកទៅអនុវត្តក្នុងជីវភាពរស់នៅ ។

គណៈកម្មការនីតិវិធីមានជំនឿយ៉ាងមុតមាំថា សៀវភៅវិទ្យាសាស្ត្រថ្នាក់ទី ៦ ដែលទើបបង្កើតថ្មីនេះ អាចប្រើប្រាស់យោងទៅលើអ្នកសិក្សា និងជាទីប្រឹក្សាដ៏ល្អសម្រាប់ជាជំនួយដល់ការអនុវត្តជាក់ស្តែងរបស់អ្នកបង្រៀន និងរៀនជាមិនខាន ។

គណៈកម្មការនីតិវិធី

បញ្ជីមគ្គុទ្ទេស

ទំព័រ

ជំពូកទី 1: ត្រៃវិជ្ជាវិទ្យា	1
មេរៀនទី 1 : ការសម្របខ្លួនរបស់ត្រៃវិជ្ជាវិទ្យា.....	2
មេរៀនទី 2 : ការដាំដំណាំ.....	8
មេរៀនទី 3 : ការថែទាំសត្វ.....	14
ជំពូកទី 2: បរិស្ថាន	21
មេរៀនទី 4 : បរិស្ថានធម្មជាតិ.....	22
មេរៀនទី 5 : ធនធានធម្មជាតិ.....	28
ជំពូកទី 3: បទពិសោធន៍	33
មេរៀនទី 6 : ប្រដាប់បន្តិចបន្តួច.....	34
មេរៀនទី 7 : ភាពពេញវ័យ.....	40
មេរៀនទី 8 : ការការពារកុំឱ្យមានគភី.....	46
មេរៀនទី 9 : សុខភាពបន្តិច.....	52
មេរៀនទី 10 : ប្រដាប់វិលាមរណៈ.....	60
មេរៀនទី 11 : ប្រដាប់រត់យោម.....	66
ជំពូកទី 4: ប្រទេស	73
មេរៀនទី 12 : ការប្រែប្រួលរូបរាង.....	74
មេរៀនទី 13 : អង្គបាតុសុទ្ធិវិទ្យា.....	84
ជំពូកទី 5: បំណែងចាយនិងអង្គការ	91
មេរៀនទី 14 : បំណែងចាយ.....	92
មេរៀនទី 15 : អង្គការ.....	100
ជំពូកទី 6: លំដាប់	111
មេរៀនទី 16 : បាតុភាព.....	112
មេរៀនទី 17 : ក្រុមផ្តាយ.....	119



រុក្ខជាតិទាំងអស់ដុះលូតលាស់នៅកន្លែងផ្សេងៗគ្នា ដូចជានៅលើដីខ្សាច់ ដីឥដ្ឋ ដីល្បាច់ នៅក្នុងទឹក... ។ រុក្ខជាតិទាំងអស់មានលក្ខណៈខុសៗគ្នា ខ្លះធំខ្ពស់ ខ្លះទាបតូច ខ្លះមានបន្ទា ខ្លះគ្មានបន្ទា ខ្លះមានស្លឹកធំៗ ខ្លះមានស្លឹកតូចៗ ... ។ រីឯសត្វវិញ ក៏មានលក្ខណៈប្រហាក់ប្រហែលនឹងរុក្ខជាតិដែរ គឺសត្វទាំងអស់រស់នៅកន្លែងខុសៗគ្នាដូចជាសត្វខ្លះរស់នៅក្នុងព្រៃ ខ្លះរស់នៅលើដើមឈើ សត្វខ្លះរស់នៅក្នុងទឹក... ។ សត្វទាំងអស់មានលក្ខណៈខុសៗគ្នា ខ្លះមានមាឌធំខ្ពស់ ខ្លះមានមាឌតូច ខ្លះមានឆ្អឹង សត្វខ្លះឥតឆ្អឹង... អាស្រ័យលើលក្ខណៈនៃតម្រូវការដើម្បីរស់របស់រុក្ខជាតិ និងសត្វទាំងនោះ ។

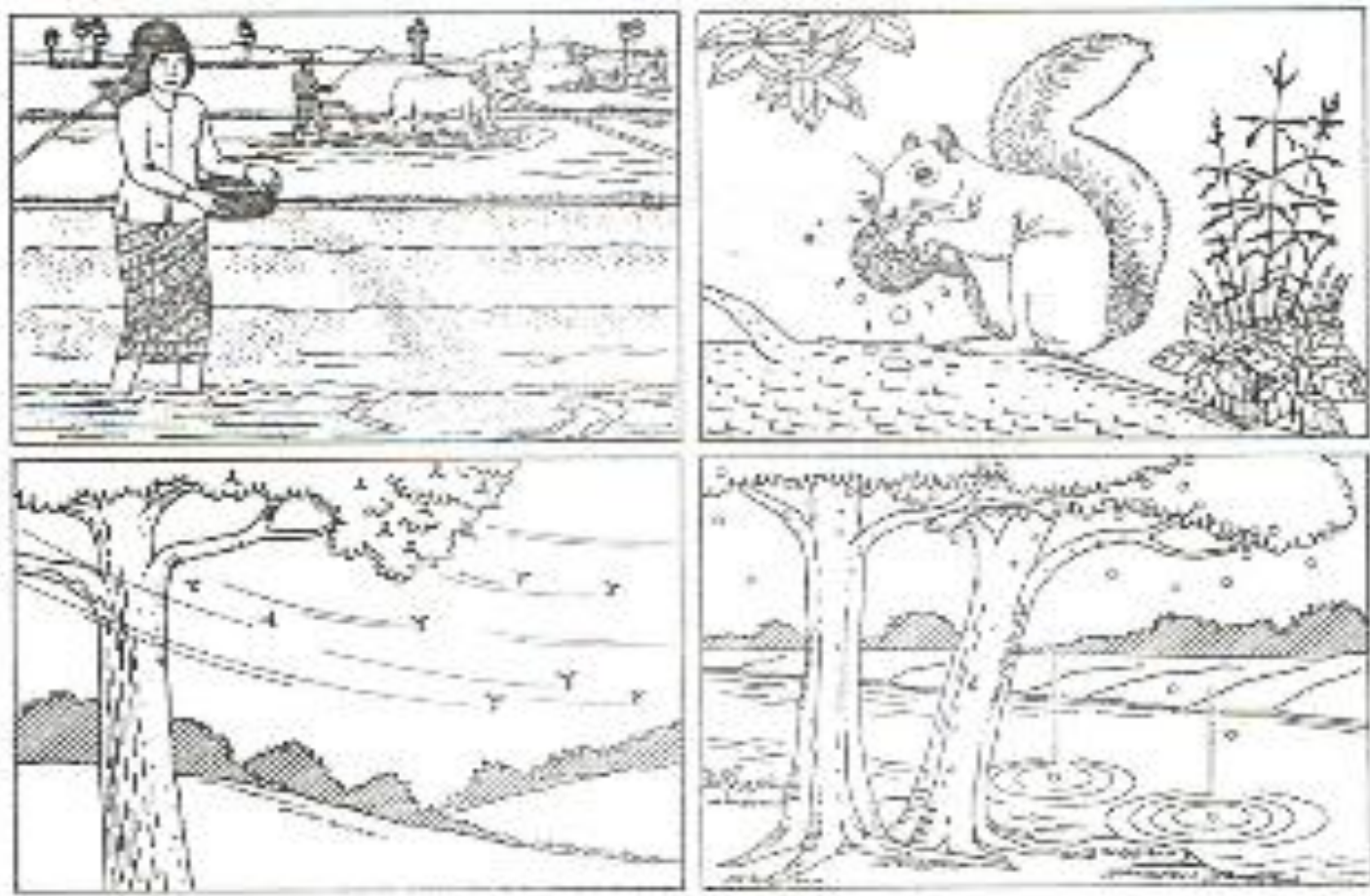
ក្នុងជំពូកនេះ យើងនឹងស្វែងយល់អំពី ការសម្របខ្លួនរបស់រុក្ខជាតិ ការបំបែក និងការថែរក្សាសត្វ ។

ការសម្របខ្លួនរបស់រុក្ខជាតិ

គ្រប់ភារៈមានជីវិតទាំងអស់អាចលូតលាស់និងបន្តកូនបាន ។ រុក្ខជាតិជាភារៈមានជីវិត ។ រុក្ខជាតិមានច្រើនប្រភេទ ហើយដុះនៅទីកន្លែង ។ កន្លែងដែលរុក្ខជាតិដុះលូតលាស់ហៅថា " ជម្រក " ។ ជម្រករបស់រុក្ខជាតិមាននៅក្នុងឬលើទឹក (ទឹកសាប និងទឹកប្រៃ) និងនៅលើគោក ។

1. របៀបពង្រាយគ្រាប់របស់រុក្ខជាតិ

តើរុក្ខជាតិពង្រាយគ្រាប់តាមវិធីណាខ្លះ?



រុក្ខជាតិភាគច្រើនដុះលូតលាស់ពេញវិគ្រាប់ ។ មនុស្ស សត្វ ខ្យល់ និងចរន្តទឹកជាភ្នាក់ងារពង្រាយគ្រាប់រុក្ខជាតិ ។

2. ការសម្របខ្លួនរបស់រុក្ខជាតិ

តើសរីរាង្គអ្វីខ្លះ ជួយឱ្យរុក្ខជាតិរស់នៅក្នុងជម្រកបាន ?

ក. ជម្រកក្នុងទឹក

រុក្ខជាតិទឹកមួយចំនួនដូចជាចក កំញោក ឈូក ក្របីត... មានលក្ខណៈដូចតទៅ

- មានបួសខ្លីៗសម្រាប់ស្រូបទឹកនិងសារធាតុចិញ្ចឹមដែលរលាយក្នុងទឹក
- មានដើមប្រហោងសម្រាប់ឱ្យខ្យល់ឆ្លងកាត់ ឬស្តុកទឹក ។ ប្រហោងនេះភ្ជាប់ជាមួយនឹងស្តុម៉ាតរបស់ស្លឹកដើម្បីដឹកធាតុចិញ្ចឹម
- មានស្លឹកសម្រាប់ទទួលរាង្គីព្រះអាទិត្យដើម្បីផលិតអាហារ ។



ខ. ជម្រកលើគោក

ក្រៅពីជុះលូតលាស់ក្នុងទឹក រុក្ខជាតិក៏អាចជុះលើគោកដូចជាជុះក្នុងព្រៃនិងវាលឡាត់ផងដែរ ។

- ជម្រកក្នុងព្រៃ

នៅក្នុងព្រៃនៃប្រទេសកម្ពុជាមានជុះរុក្ខជាតិច្រើនណាស់ ។ រុក្ខជាតិទាំងនោះ ខ្លះមានស្លឹកធំៗ តែមានចំនួនតិច ខ្លះមានស្លឹកល្អិតៗ តែមានចំនួនច្រើនហើយធ្លាស់ទងគ្នា ។ រុក្ខជាតិខ្លះមានទ្រង់ទ្រាយធំៗខ្លះមានទ្រង់ទ្រាយតូចៗ ខ្លះមានទ្រង់ទ្រាយជាន់ដី ខ្លះរស់នៅដោយសារគេ ។



លក្ខណៈទាំងអស់នេះ បង្ហាញថារុក្ខជាតិមានសរីរាង្គសម្រាប់សម្របខ្លួនដើម្បីការលូតលាស់របស់ខ្លួន ។

- ជម្រកលើវាលឡាច់

នៅវាលឡាច់មានរុក្ខជាតិតិចតួចណាស់ ព្រោះនៅទីនោះមានអាកាសធាតុក្ដៅហើយពុំ សូវមានទឹកទេ ។

រុក្ខជាតិដែលដុះនៅវាលឡាច់ជារុក្ខ ជាតិក្នុងៗ ពុំសូវមានស្លឹក ឬគ្មានស្លឹកដោយ សារតែស្លឹករបស់វារួញប្រែប្រួលហើយក្លាយជាបង្ហា ក្នុងដើមមានផ្ទុកជាតិទឹកច្រើននិង មានបូសវែងៗ ។



លក្ខណៈទាំងអស់នេះ បង្ហាញថារុក្ខជាតិមានសរីរាង្គសម្រាប់សម្របខ្លួនដើម្បីលូត លាស់នៅវាលឡាច់ ។

3. ការការពារខ្លួនរបស់រុក្ខជាតិ

តើសត្រូវរបស់រុក្ខជាតិមានអ្វីខ្លះ ? តើរុក្ខជាតិត្រូវការការពារខ្លួនដោយរបៀប ណា ?

ក. សត្រូវរបស់រុក្ខជាតិ

សត្រូវរបស់រុក្ខជាតិមានមនុស្ស សត្វ និងកត្តាផ្សេងៗនៃបរិស្ថានដូចជាកម្ដៅ អាកាសធាតុស្ងួត... ។ រុក្ខជាតិត្រូវការការពារខ្លួនទប់ទល់នឹងសត្រូវបួងមនុស្សនិងសត្វ ដែរ ។

ខ. ការការពារខ្លួនរបស់រុក្ខជាតិទប់ទល់នឹងមនុស្ស ឬសត្វ



គ. ការការពារខ្លួនរបស់រុក្ខជាតិទប់ទល់នឹងកង្កែប និងអាកាសធាតុស្ងួតនៅរដូវប្រាំង
ស្លឹករុក្ខជាតិខ្លះមានការប្រែប្រួលដូចជា



- រុក្ខជាតិខ្លះមានឃ្មៅនៅលើស្លឹក (ចេក...)
- រុក្ខជាតិខ្លះខ្ពស់ស្លឹក (ស្លឹក...)
- រុក្ខជាតិខ្លះជម្រុះស្លឹកអស់(ឫស្សី...)
- រុក្ខជាតិខ្លះប្លែងស្លឹកជាបន្លា(ដំបងយក្ស...)

ការប្រែប្រួលស្លឹករុក្ខជាតិបែបនេះ គឺដើម្បីការពារខ្លួនវាកុំឱ្យចំហាយទឹកភាយច្រើន
ដែលនាំឱ្យរុក្ខជាតិគ្រៀមស្ងួតស្រពោលឬក៏អាចងាប់បាន ។

មេរៀនសង្ខេប

មនុស្ស សត្វ ខ្យល់ និងចរន្តទឹក ជាភ្នាក់ងារពង្រាយប្រភេទរុក្ខជាតិ ។ កន្លែងដែល
រុក្ខជាតិពុះលូតលាស់ហៅថា ជម្រក ។ ជម្រករុក្ខជាតិមានជម្រកក្នុងទឹក និងជម្រក
លើរោក (ជម្រកព្រៃនិងវាលខ្សាច់) ។ រុក្ខជាតិមានសរីរាង្គសម្រាប់សម្របសម្រួល
នៅតាមមជ្ឈដ្ឋានដែលវា លូតលាស់ ។

រុក្ខជាតិក៏អាចការពារខ្លួនទប់ទល់នឹងសត្រូវរបស់វាបានដែរដូចជា មនុស្ស ឬ
សត្វ និងអាកាសធាតុ ។



សំណួរ

1. ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម

- ក. តើមូលរបស់រុក្ខជាតិមានតួខាងសម្រាប់ធ្វើអ្វី ?
- ខ. តើមូលហេតុអ្វីបានជារុក្ខជាតិភាគច្រើនជ្រុះស្លឹកនៅរដូវប្រាំង ?
- គ. រុក្ខជាតិនៅរាលដាលឡាច់មានមូលដូចម្តេច ? ដើម្បីអ្វី ?

2. ចូរសង្កេតនិងប្រៀបធៀបរុក្ខជាតិខាងក្រោមនេះ



- 3. ចូរបង្ហាញជម្រក និងលក្ខណៈសរីរាង្គរបស់រុក្ខជាតិសម្រាប់សម្របខ្លួនទៅនឹងជម្រករបស់រុក្ខជាតិទាំងពីរខាងលើ ។
- 4. ចូរស្រង់ឈ្មោះរុក្ខជាតិដែលការពារខ្លួនដោយបង្ហា ដោយរោម ដោយក្លិនដាក់ក្នុងតារាងខាងក្រោម

ល.រ	រុក្ខជាតិការពារខ្លួនដោយ បង្ហា	រុក្ខជាតិការពារខ្លួនដោយ រោម	រុក្ខជាតិការពារខ្លួនដោយ ក្លិន
1			
2			
3			
4			
5			

5. ចូរដាក់ឈ្មោះជម្រករបស់រុក្ខជាតិក្នុងតារាងខាងក្រោមនេះ៖

ល.រ	ឈ្មោះរុក្ខជាតិ	ឈ្មោះជម្រក
1	ផ្លែ	
2	គុយ	
3	កោងកាង	
4	រ៉ាង	
5	ដំបងយក្ស	



ការងារស្រាវជ្រាវ

- ចូរស្រាវជ្រាវពីធនធានយោធន៍របស់ :
 - រុក្ខជាតិទឹក
 - រុក្ខជាតិគោក ។
- តើទីតាំងមានអ្វីខុសប្លែកប្លែក ទៅពេលអស់ព្រៃឈើ ?
- តើរុក្ខជាតិមន្ទីរឈ្មោះអ្វី ដែលបច្ចុប្បន្នធ្វើឱ្យបរិមាណគ្រីទិកសាម ពិសេសគ្រី ទៅបី២ទន្លេសាមចុះថយ ?
- តើឈ្នួតពង្រាយស្រាប់ដោយវិធីណា ? និងដូចម្តេច ?

ការដាំដំណាំ

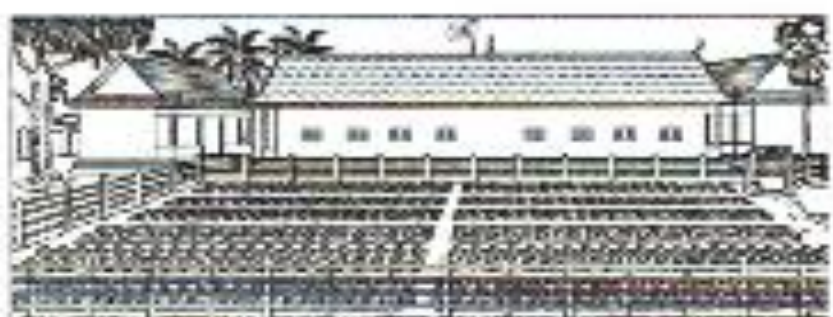
បន្លែ ផ្លែឈើ ជាប្រភេទអាហារការពារនិងអាហារសាងសង់សារពាង្គកាយ ។ ដូចនេះ ការបរិភោគបន្លែ ផ្លែឈើជាការចាំបាច់ណាស់សម្រាប់ធ្វើឱ្យយើងមានសុខភាពល្អនិងមានកម្លាំងពេញបរិបូរដើម្បីធ្វើការងារគ្រប់បែបយ៉ាងបាន ។ ម្យ៉ាងទៀត គេអាចយកផលបន្លែ ផ្លែឈើទៅលក់សម្រាប់បង្កើនចំណូលកម្រៃសារបានថែមទៀតផង ។ ដើម្បីឱ្យបន្លែ ផ្លែឈើផ្តល់ផលប្រយោជន៍បានច្រើន យើងគប្បីនិងពិបាកទេសនៃការដាំដំណាំនិងវិធានការដោះស្រាយមួយចំនួននៅពេលដាំដំណាំមានបញ្ហា ។

1. បច្ចេកទេសដាំដំណាំ

តើអ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ប្រសិនបើអ្នកចង់ដាំបន្លែប្រភេទណាមួយដើម្បីឱ្យដំណាំបន្លែរបស់អ្នកមានការលូតលាស់បានល្អ ?

ក. ការជ្រើសរើសដីនិងធ្វើរបង

ដំបូងយើងត្រូវជ្រើសរើសដីដែលចូរល្អនៅជិតប្រភពទឹក (បឹង ព្រែក ស្ទឹង អូរ អណ្តូង ...) ដែលធ្វើឱ្យយើងងាយស្រួលក្នុងការយកទឹកទៅស្រោចនិងងាយស្រួលក្នុងការថែទាំ ។ ដីសម្រាប់ដាំដំណាំត្រូវឱ្យស្រទួល ផុតពីម្លប់ឈើធំ ព្រោះឈើធំៗអាចបាំងទឹកសន្សើមនិងពន្លឺថ្ងៃ ។



បន្ទាប់មក យើងត្រូវធ្វើរបងពីខ្នងវិញស្នូលបន្លែ ដើម្បីការពារកុំឱ្យសត្វ (ហាង មា ជ្រូក គោ ក្របី...) ចូលបំផ្លាញដំណាំ ។

ខ. ការរៀបចំដី



ការធ្វើផ្ទាល់សម្រាប់ដាំដំណាំនៅលើស្មៅ



ការធ្វើផ្ទាល់សម្រាប់ដាំដំណាំនៅលើស្រូវ

ដំបូង យើងត្រូវកាប់ ឬក្នួររាស់ដីឱ្យបានជ្រៅនិងច្រើនលើកច្រើនសារ ហើយបំបែកដីឱ្យល្អិត ទើបយើងធ្វើរង (ទទឹងរងប្រវែងពី 80 ទៅ 100cm បណ្តោយតាមលទ្ធភាព) ។ នៅរដូវវស្សា គេត្រូវលើករងឱ្យខ្ពស់ពីផ្ទៃដីពី 20 ទៅ 25cm ដើម្បីការពារដីកុំឱ្យជាទឹក ប៉ុន្តែនៅរដូវប្រាំងគេត្រូវធ្វើរងឱ្យទាបជាងផ្ទៃដីពី 20 ទៅ 25cm ដើម្បីការពារកុំឱ្យដីឆាប់ស្ងួត ។ ក្រោយពេលលើករង គេត្រូវវាយបំបែកដីឱ្យល្អិត ហើយដាក់ដីលាមកសត្វ ឬដីកុំប៉ុសពី 4 ទៅ 5kg ក្នុងដី 1m² កាប់ច្របល់ដីជាមួយដីឱ្យសព្វ រួចកៀរឱ្យស្មើនិងហាលដីឱ្យស្ងួតរយៈពេលពី 2 ទៅ 3 ថ្ងៃ ទើបគេយកគ្រាប់ពូជទៅដាំ ។

គ. ការជ្រើសរើសពូជ

យើងត្រូវជ្រើសរើសយកពូជបង្កែលក្នុងដែលមានគុណភាពល្អយកទៅដាំ (គ្រាប់ពូជសុខល្អ គ្រាប់ពូជថ្មី គ្រាប់ពូជទំនើ ថ្លោសល្អ) ។

ឃ. ការដាំ

ការដាំដោយព្រោះគ្រាប់ :

- ត្រូវស្រោចទឹកលើផ្ទាល់ ឬរងមុនពេលព្រោះគ្រាប់ ដើម្បីឱ្យដីសើម គ្រាប់... ៤ដី ៣នល្អ

- ព្រោះគ្រាប់ស្លឹមៗ (កុំឱ្យគ្រាប់គង្វីៗលើគ្នា)
- ភាគចំលើងខ្លីៗគ្របពីលើ រួចស្រោចទឹកម្តងទៀត ដើម្បីឱ្យដីសើមបានយូរ
- រោយកំបោរ ឬ ធ្មេរជុំវិញថ្នាល ដើម្បីការពារកុំឱ្យសត្វល្អិតស៊ី ឬពាំជញ្ជូនគ្រាប់ ។
ការដាំដោយស្តង់តូន :
- ត្រូវស្រោចទឹកតូនបន្ថែមមុននឹងដកយកមកស្តង
- ត្រូវដកយកពីតូនណាដែលមានដើមថ្លោសមាំ (ទៅតាមអាយុនៃប្រភេទដំណាំ
នីមួយៗ ។ ឧទាហរណ៍សាលាមានអាយុពី 21 ទៅ 25 ថ្ងៃ ស្ពៃមានអាយុពី 25 ថ្ងៃ
ទៅ 30 ថ្ងៃ ប៉េងប៉ោះ និងគ្រប់មានអាយុ 1 ខែ ...)
- ត្រូវដាំ ឬស្តង់នៅពេលរសៀល ដើម្បីកុំឱ្យស្លោកតូនបន្ថែម ។
របៀបដាំ :

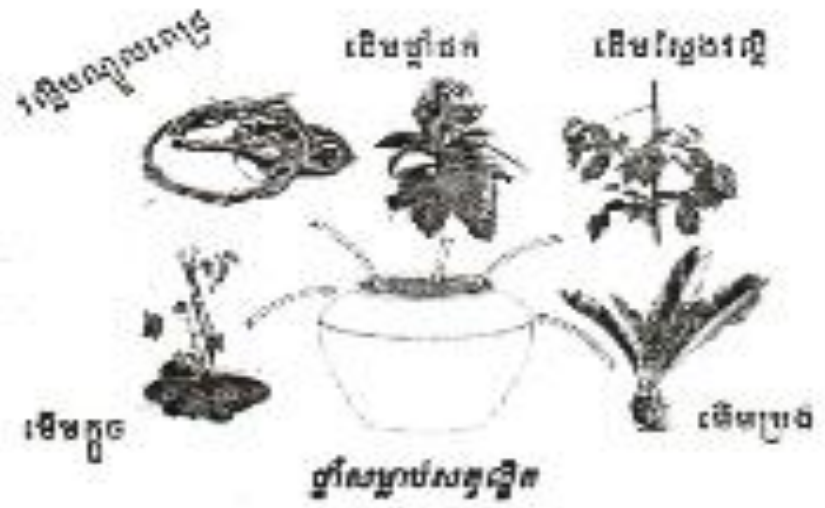


- សាលាដ : 0.20m ពីជួរមួយទៅជួរមួយ ហើយ 0.35m ពីគុម្ពមួយទៅគុម្ពមួយ
- ស្ពៃ : 0.35m ពីជួរមួយទៅជួរមួយ ហើយ 0.40m ពីគុម្ពមួយទៅគុម្ពមួយ
- ប៉េងប៉ោះ ឬគ្រប់ : 1m ពីជួរមួយទៅជួរមួយហើយ 0.70m ពីគុម្ពមួយទៅគុម្ពមួយ
- ត្រូវគ្របតូនបន្ថែមចំនួន 4 ថ្ងៃក្រោយពេលស្តងរួច ។

ង. ការថែទាំដំណាំគ្រប់គ្រង

- ត្រូវស្រោចទឹកព្រឹកឆ្ងាយពី ៨ ម៉ោង ដាក់ដី (ដីលាមកសត្វ ឬដីកុំប៉ុស)
- ត្រូវតាមដានដំណាំ ព្រោះគ្រប់ដំណាំអាចជួបនឹងបញ្ហាដូចជា ជំងឺរលួយសត្វ ឬដាច់ដើម និងសត្វល្អិតបំផ្លាញ (ដង្កូវ ចៃ កណ្តុប មមាច ...)

- នៅពេលដំណាំជួបបញ្ហា គេត្រូវកម្ចាត់ជំងឺនិងសត្វល្អិត ដោយប្រើថ្នាំពុលបែបធម្មជាតិ (ផ្សំពីមើមក្នូច មើមប្រង់ មើម ថ្នាំជក់ ស្លែង ស្នាក់ វល្លិ បណ្តុលពេជ្រ វល្លិក្សៀត ស្លែងវល្លិ ស្ពៅ ...) ។



សំគាល់ : គេយករុក្ខជាតិទាំងអស់នេះទៅត្រាំទឹកជាមួយគ្នា (ប្រសិនបើគ្មានគ្រប់ មុខទេ គេអាចយកតែ 2 ឬ 3 មុខក៏បាន) រយៈពេល 7 ថ្ងៃ ។ បន្ទាប់មក គេយកទឹកត្រាំនេះ ទៅលាយជាមួយទឹកធម្មតា (ទឹកថ្នាំ ៤ លាយជាមួយទឹក 500 ៛ និងលាយជាមួយម្សៅ សាច្ចិ ៤ ក្តាប់) ហើយយកទៅស្រោចលើដំណាំដែលមានសត្វល្អិតបំផ្លាញ ។

2. ការប្រមូលផលនិងជ្រើសរើសពូជ

ក. ការប្រមូលផល

គេមិនអាចបេះឬកាត់បង្កើនណាដែលមើមនឹងបាញ់ផ្ការួចភ្លាមៗ យកមកបរិភោគ ឬយកទៅលក់បានទេ លុះត្រាតែទុកវាក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃក្រោយពីពេលបាញ់ផ្ការួច ។

គេអាចធ្វើការប្រមូលផលទៅតាមដំណាក់កាល ដំបូងគេកាត់យកតែដើមទំនុកប្តីប្តី តែផ្លែណាដែលធំៗ ឯដើម ឬផ្លែណាដែលតូចៗអាចទុកប្រមូលផលនៅពេលក្រោយៗ ទៀត ។

១. ការជ្រើសរើសពូជ

ជាធម្មតា ស្ទើរតែគ្រប់បង្កំទាំងអស់ តែងមានផ្កាផ្លែដែលអាចបង្កើតជាគ្រាប់សម្រាប់ធ្វើពូជបាន ។ ដូចនេះ បើចង់បានពូជ គេត្រូវរើសដើមបង្កើនណាដែលល្អ ហើយរក្សាទុកឱ្យវាមានផ្កាផ្លែ ។ កាលណាផ្កាទុំល្អហើយ គេត្រូវបេះយកគ្រាប់ទៅហាលសំរិលក្នុងម្លប់ឱ្យស្ងួត រួចយកទៅដាក់ទុកក្នុងកែវ ឬផងបិទជិត ទុកសម្រាប់ដាំនៅពេលក្រោយ ។

ចំណែកដំណាំដែលមានផ្លែ (គ្រប់ ប្រភេទ...) គេត្រូវរើសផ្លែធំហើយទុំល្អ ។ គេត្រូវយកបាននៃកងកែវទឹកល្អម ហើយវះផ្លែនោះដាក់ចូលទៅក្នុងបាតរួចប្របាច់យកគ្រាប់ ។ គេត្រូវយកគ្រាប់ទាំងនោះទៅលាងទឹកឱ្យបាន ៣ ឬ ៤ ដង ដើម្បីឱ្យអស់វិសិល ហើយស្រង់យកតែគ្រាប់មកហាលផ្លែ ។ នៅពេលហាលផ្លែ គេត្រូវហាលឱ្យក្តៅច្រើន គឺមិនត្រូវហាលផ្លែកំពុងក្តៅពេកទេ ។ ប្រសិនបើផ្លែក្តៅខ្លាំង គេត្រូវហាលនៅកន្លែងណាដែលមានរាងផ្លែមូលល្អម ។ គេត្រូវហាលគ្រាប់ឱ្យស្ងួត ទើបយកមកដាក់ក្នុងកែវបិទឱ្យជិតទុកដាំនៅពេលក្រោយ ។

មេរៀនសម្រេច

- ដើម្បីដាំដំណាំបានល្អ គេត្រូវ
- ជ្រើសរើសដីដែលចូរល្អ នៅជិតប្រភពទឹកនិងធ្វើរបងព័ទ្ធជុំវិញ
- កាប់ធុរក្នុងរាស់ឱ្យបានជ្រៅនិងច្រើនលើក បំបែកឱ្យល្អិត និងធ្វើរង
- រើសយកពូជបង្កើនណាដែលមានគុណភាពល្អ
- នឹងពីរបៀបដាំដោយព្រោះគ្រាប់ និងដាំដោយស្លុងតូន
- ស្រោចទឹកក្រិកល្អាច ជ្រួយដី ដកស្មៅ ដាក់ដី (ដីលាមកសត្វ ឬដីកុំប៉ុស្ត)
- តាមដានដំណាំ ព្រោះដំណាំអាចជួបនឹងបញ្ហា
- ប្រមូលផលតាមដំណាំ គឺយកតែដើមធំៗល្អ ឬបេះតែផ្លែណាដែលធំៗ ឯដើម ឬផ្លែណាតូចៗអាចទុកប្រមូលផលនៅពេលក្រោយៗទៀត ។



សំណួរ

1. ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម
 - ក. តើគេត្រូវច្រើនទើសដីនៅកន្លែងណាសម្រាប់ដាំដំណាំ ? ព្រោះអ្វី ?
 - ខ. ហេតុអ្វីបានជាគេត្រូវធ្វើរងដំណាំនៅម្ងុះវស្សាឱ្យខុសពីរងដំណាំនៅរដូវប្រាំង ?
 - គ. ហេតុអ្វីបានជាគេត្រូវស្តង់កូនបង្កើតនៅពេលរសៀល ?
2. តើដំណាំអាចលូតលាស់បានល្អនៅលើដីប្រភេទណា ?

<input type="checkbox"/> ក. ដីឡូត៍	<input type="checkbox"/> ខ. ដីឥដ្ឋ
<input type="checkbox"/> គ. ដីល្បាយ	<input type="checkbox"/> ឃ. ដីរដិល ។
3. តើគេអាចដាំដំណាំត្រកូននៅកន្លែងណាខ្លះ ?

<input type="checkbox"/> ក. ដី	<input type="checkbox"/> ខ. ទឹក
<input type="checkbox"/> គ. ដីជ្រកទឹកផង	<input type="checkbox"/> ឃ. លើអាកាស ។



ការងារស្រាវជ្រាវ

1. ចូរបង្ហាញពីផលប្រយោជន៍របស់ដំណាំថ្មី :

ក. ម្ហូបអាហារ	ខ. ការផ្ទេរប្រឌិត	គ. បង្កើនថវិកាគ្រួសារ ។
---------------	-------------------	-------------------------
2. ចូរបង្ហាញពីផលប៉ះពាល់នៃការច្រើនប្រាស់ដីគីមីចំពោះ :

ក. ដី	ខ. ប្រភពទឹក
គ. បរិយាកាស	ឃ. សុខភាពមនុស្ស សត្វ ។
3. ចូរបង្ហាញពីការធ្វើដីកុំប៉ុស (វត្ថុធាតុដើម និងរបៀបធ្វើ) ។

ការថែរក្សាសត្វ

ប្រជាជនកម្ពុជាប្រហែល ៨៥ ភាគរយជាកសិករ ។ កសិករទាំងនោះធ្វើស្រែចំការ ។ កសិករខ្លះ ដាំបន្លែ និងចិញ្ចឹមសត្វ ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ជីវភាពរស់នៅក្នុងគ្រួសារដូចជាជួយជាកម្លាំង ដោះស្រាយម្ហូបអាហារ ឬលក់ដូរ ។

1. ប្រភេទសត្វចិញ្ចឹម

តើប្រជាកសិករយើងចូលចិត្តចិញ្ចឹមសត្វអ្វីខ្លះ ដើម្បីជួយជាកម្លាំង ? ដើម្បីដោះស្រាយម្ហូបអាហារ ឬដើម្បីលក់ដូរ ?

ក. ការចិញ្ចឹមសត្វសម្រាប់ជួយកម្លាំង



ប្រជាកសិករភាគច្រើនចិញ្ចឹមគោ ក្របី សេះ ជ័រី សម្រាប់ជួយកម្លាំងក្នុងការធ្វើកសិកម្ម ពិសេសក្នុងការអូសទាញទង្គិល រទាស រទេះ បញ្ជាត់ស្រូវ ... ។

១. ការចិញ្ចឹមសត្វសម្រាប់ធ្វើម្ហូបអាហាររបួលក់



ប្រជាគណិតភាគច្រើនចូលចិត្តចិញ្ចឹម មាន់ តា ជ្រូក... ផងដែរ ព្រោះសត្វទាំងនេះអាចផ្តល់ផល ងាយរកចូជ ងាយឱ្យចំណី និងងាយថែទាំ ។ ពួកគាត់ចិញ្ចឹមសត្វក្នុងទ្រុងទ្រាយតូច (ចិញ្ចឹមទុកយកសាច់សម្រាប់ធ្វើអាហារ របួលក់សម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាបង្កិចបង្កួចក្នុងគ្រួសារ) ។

2. របៀបចិញ្ចឹម

តើយើងគប្បីធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ក្នុងការចិញ្ចឹមសត្វ ដើម្បីជួយជាកម្លាំង ឬផ្គត់ផ្គង់ស្បៀងក្នុងគ្រួសារ ?

ក. ការជ្រើសរើសពូជ



កូនសត្វដែលយកមកចិញ្ចឹមអាចជាពូជសត្វក្នុងស្រុក ឬពូជនាំចូលពីបរទេស ។ គេយកមកចិញ្ចឹមតែកូនសត្វណាដែលមានសុខភាពល្អ ធំឆឺងជឺងី ជាពូជសាយកូន មានកាពរហ័សរហូន ។

- កូនមាន់ ដែលមានសុខភាពល្អ របាំសរសៃ មានសិររាណីក្រហម ភ្នែកភ្លឺថ្លា ស្បែក បាតដើមមិនជ្រើរជ្រួញ ចន្លោះភ្លឹងតូច និងភ្លឹងទ្រូងទូលាយ ។
- កូនជ្រូកដែលជាពូជសម្បូរ(សាយ)កូន សម្បូរទឹកដោះ មានដងខ្នងវែង ជំហរវិង មាំល្អ រាងស្រាវ មានដោះយ៉ាងតិច ៦ គូ (ត្រូវជូនគ្នា) មានសុខភាពល្អ ។
- កូនគោដែលជាពូជកូនញឹក សម្បូរទឹកដោះ មានមាន់មាំខ្ពស់ មានដងខ្នងវែង ភ្លឹងជំងឺរឹត មានកន្សោមដោះល្អ និងចុងដោះស្មើគ្រប់ចំនួន មានស្បែង និងរោម ល្អ មានសុខភាពល្អ ។

ខ. ការធ្វើទ្រុង



ទ្រុងសត្វត្រូវសង់ទទឹងថ្លៃ (បែរមុខទៅទិសខាងកើត ឬខាងកើតស្ងៀមខាងត្បូង) ដើម្បីឱ្យពន្លឺថ្ងៃអាចចាំងចូលទៅពេលព្រឹកផង និងពេលល្ងាចផង និងនៅកន្លែងដែល មានខ្យល់ចេញចូលល្អ ។ បាតទ្រុងត្រូវឱ្យជម្រាលហើយស្អាតជាទីពឹង មានកន្លែងដាក់ ចំណី កន្លែងដាក់ទឹក មានដំបូល មានរបងព័ទ្ធជុំវិញ និង មានទំហំសមស្របទៅនឹង បរិមាណសត្វ ។

គ. ការផ្តល់ចំណី

ដើម្បីឱ្យសត្វចិញ្ចឹមចំណីបានល្អ គេត្រូវផ្តល់ចំណីអាហារឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ ។

- មាន់ត្រូវការចំណីអាហារមានជាមរាស (ក្នុងអង្ករ កន្ទក់ ស្រូវ គ្រាប់ចេញជាតិ បាយ មើមដំឡូង ...) អាហារមានជាតិប្រូតេអ៊ីន ឬជាតិសាច់(សណ្តែកសៀង គ្រី កំពិស សត្វល្អិត ជន្លេន កាកសំណល់ផ្ទះបាយ ...) និងអាហារវិភាមិដទៃទៀតដូចជា ដី(ស្មៅខ្ចី ពោត បន្លែ សំបកសៀស ក្រូសតូចៗ ...)



- ចំណីជ្រូក មានភាគសំណល់ផ្ទះបាយ ភាគបាយស្រា កន្ទក់ ស្លឹកក្នុងម្លូទេស ត្រកួន ចក បាយនា ត្រាវទឹក ដើមចេក និងបន្លែផ្សេងៗដែលមនុស្សអាចហូបបាន ។ ចំណីអាហារដែលផ្តល់ឱ្យជ្រូកត្រូវជាគាតុណាភាព និងបរិមាណ (តាមអាយុ និងទម្ងន់របស់ជ្រូក) និងត្រូវផ្តល់ចំណីឱ្យបានចំពេលក្នុងមួយថ្ងៃ ។ នៅពេលមេជ្រូកដើម មេជ្រូកត្រូវការអាហារជាចាំបាច់សម្រាប់ទ្រទ្រង់ភក្តី និងធ្វើឱ្យរាងកាយល្អតលាស់ ។
- ចំណីអាហាររបស់មេគោ មានស្មៅគ្រប់ប្រភេទ (ស្មៅថិញ្ចៀន ស្មៅក្រវាញជ្រូក ស្មៅបារាំង ស្មៅស្រូវ ស្មៅជើងក្រាស់ ...) ចំបើង ដើមឬស្លឹករុក្ខជាតិ (ពោត សណ្តែក ស្រូវ ត្រកួន ចេក ស្លឹកឫស្សី ក្រែង ជំឡូង ក្នុងម្លូទេស ...) ត្រាប់ធញ្ញជាតិ (ស្រូវ ពោត សណ្តែក ...) និងរុក្ខជាតិរន្ធិ ។ គោមានទម្ងន់ 100kg ត្រូវការស៊ីចំណី ពី 7-10kg ក្នុងមួយថ្ងៃ ។ នៅពេលមេគោដើម គេត្រូវផ្តល់ចំណីដែលមានជីវជាតិប្រភេទអ៊ីនសម្រាប់ទ្រទ្រង់ភក្តីក្នុងពោះ (ស្លឹកសណ្តែកដី ស្លឹកដំឡូងមី ស្លឹកចេក ...) ។

ឃ. ការថែទាំ

ដើម្បីឱ្យសត្វមានសុខភាពល្អ រាប់ផ្តល់ផលនិងមានសុវត្ថិភាព អ្នកចិញ្ចឹមសត្វត្រូវ

- ផ្តល់ចំណីឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់និងទៀងទាត់
- ផ្តល់ទឹកស្អាតសម្រាប់ឱ្យសត្វផឹកឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់
- ធ្វើអនាម័យទ្រុង ឬក្រោលដោយបោស ឬលាងទ្រុង ថ្ងៃមួយដង
- រក្សាទ្រុង ឬក្រោលឱ្យស្អាតជានិច្ច
- លាងសម្អាតសត្វចិញ្ចឹមឱ្យបាន ដងក្នុងមួយថ្ងៃ (សត្វគោ ឬជ្រូក)
- ចាក់ ឬឱ្យថ្នាំផឹកដើម្បីបង្ការជំងឺផ្សេងៗដូចជា ជំងឺអាសន្នរោគបក្សី ញីវកាស (សត្វមាន់) ជំងឺអុកក្តាម ឬសឡូល់ (សត្វគោ) ជំងឺសារទឹក រលាកស្បែក (សត្វជ្រូក)
- បំបែកសត្វឈឺចេញពីសត្វជា
- តាមដានសត្វចិញ្ចឹមជាប្រចាំ ព្រោះគ្រៅពីមានជំងឺ សត្វចិញ្ចឹមទាំងនោះនៅមានសត្រូវជាច្រើនទៀតដូចជា ខ្លែង ឆ្មា ឆ្កែ ... ចាប់ស៊ី (មាន់) ពស់ ចិក ឬ ខ្នុយទីច (ជ្រូក គោ) មូសទាំ ដូចនេះអ្នកចិញ្ចឹមត្រូវពិនិត្យជម្រកសត្វឱ្យបានត្រឹមត្រូវដូចជា ដាក់មុង ធ្វើរបងជាដើម
- ស្វែងយល់វិរបៀបច្រើនៗពេលសត្វមានជំងឺ ។

ង. ការគ្រប់គ្រង

អ្នកចិញ្ចឹមសត្វគ្រូវមានការគ្រប់គ្រងសត្វឱ្យបានត្រឹមត្រូវផងដែរដោយ

- កត់ត្រាទូររាល់ការចំណាយផ្សេងៗ
- កត់ថ្ងៃខែឆ្នាំ (ចាប់ផ្តើមចិញ្ចឹម ផ្តល់ថ្នាំបង្ការ ចាក់ថ្នាំ ...)
- កត់ចំនួនកូនដែលកើតមកនិងកូនដែលងាប់
- កត់ត្រាប្រាក់ចំណូល ... ។

មេរៀនសម្រាប់

កសិករចិញ្ចឹមគោ ឬក្របីសម្រាប់ជួយកម្លាំងក្នុងការធ្វើកសិកម្ម ពិសេសក្នុងការ
អូសទាញទន្ធដុំល រទាស់ រទេរ បញ្ជាត់ស្រូវ... ។ ពួកគាត់ក៏ចូលចិត្តចិញ្ចឹមមាន់ ទា
ប្រុក ប្រោររោលផ្តល់ផល ងាយរកពូជ ងាយឱ្យចំណី ងាយថែទាំ ។ ពួកគាត់ចិញ្ចឹមសត្វ
ក្នុងទ្រុងទ្រាយតូច (ចិញ្ចឹមទុកយកសាច់សម្រាប់ធ្វើអាហារ ឬលក់ សម្រាប់ដោះ
ស្រាយបញ្ហាបន្តិចបន្តួចក្នុងគ្រួសារ) ។

ក្នុងការចិញ្ចឹមសត្វ ដើម្បីជួយកម្លាំង ឬផ្គត់ផ្គង់ស្បៀងក្នុងគ្រួសារ យើងត្រូវដឹងពី
របៀបចិញ្ចឹម ជ្រើសរើសពូជ ធ្វើទ្រុង ផ្តល់ចំណី ថែទាំ និងគ្រប់គ្រងឱ្យបានល្អ ។



សំណួរ

1. ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម
 - ក. តើប្រជាកសិករយើងចូលចិត្តចិញ្ចឹមសត្វអ្វីខ្លះ សម្រាប់ជួយកម្លាំង និងសម្រាប់
ជួយដោះស្រាយជីវភាពគ្រួសារ ?
 - ខ. ដើម្បីធ្វើឱ្យការចិញ្ចឹមទទួលបានលទ្ធផលល្អ តើយើងត្រូវយល់ដឹងពីអ្វីខ្លះ ?
 - គ. ហេតុអ្វី បានជាគេត្រូវធ្វើបាតទ្រុងសត្វឱ្យជម្រាល ?
 - ឃ. តើការចិញ្ចឹមមាន់អាចផ្តល់សារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ ?
2. ចូរគូសរង្វង់វិញ្ញាណក្សរណា ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ
 - ហេតុអ្វីបានជាគេត្រូវកត់ត្រាថ្ងៃខែបាក់ផ្ទាំងបង្ការ ?
 - ក. ដើម្បីទុកផ្តល់ព័ត៌មានជូនពេទ្យសត្វ
 - ខ. ដើម្បីងាយស្រួលក្នុងការរំលឹកការចាក់ផ្ទាំងបង្ការ
 - គ. ដើម្បីងាយស្រួលទូទាត់បញ្ជីថវិកា ។

- ហេតុអ្វីបានជាគេត្រូវសង់ទ្រុងសត្វទទឹងថ្ងៃ (បែរមុខទៅទិសខាងកើត ឬខាងកើត រៀងខាងត្បូង) ?
- ក. ដើម្បីឱ្យសត្វទទួលបានពន្លឺព្រះអាទិត្យ
- ខ. ដើម្បីឱ្យពន្លឺព្រះអាទិត្យចូលបានគ្រប់គ្រាន់ និងងាយស្រួលធ្វើអនាម័យ
- គ. ធ្វើតាមទម្លាប់បុរាណ ។
- ការកត់ត្រានូវរាល់ការចំណាយនិងចំណូលសម្រាប់
- ក. ឱ្យដឹងពីថវិកាដែលខ្លួនមាន
- ខ. ទូទាត់ការចំណេញ ឬការខាត
- គ. ផ្តល់ព័ត៌មានដល់គ្រួសារ ។



ការងារស្រាវជ្រាវ

1. ចូរស្រាវជ្រាវពីពូជសត្វមាន់ ជ្រូក និងគោ ដាក់ក្នុងតារាងខាងក្រោម

ល.រ	ឈ្មោះសត្វ	ពូជសត្វ
1	មាន់	
2	ជ្រូក	
3	គោ	

2. ចូរស្រាវជ្រាវពីប្រភេទជំងឺសត្វមាន់ ជ្រូក និងគោ ដាក់ក្នុងតារាងខាងក្រោម

ល.រ	ឈ្មោះសត្វ	ប្រភេទជំងឺ
1	មាន់	
2	ជ្រូក	
3	គោ	



ផែនដីមានធនធានច្រើនណាស់ដូចជាដី ទឹក ព្រៃឈើ ខ្យល់... ដែលផ្តល់ផលប្រយោជន៍ច្រើនយ៉ាងដល់មនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិ ហើយក៏ជាកន្លែងសម្រាប់ឱ្យមនុស្ស សត្វ រុក្ខជាតិរស់នៅដែរ ។ ប៉ុន្តែ បច្ចុប្បន្ននេះប្រទេសទាំងអស់នៅលើពិភពលោក ទាំងប្រទេសអភិវឌ្ឍ និងប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍចាត់ទុកបញ្ហាបរិស្ថាន ជាបញ្ហាគួរឱ្យក្រៀមក្រាម ជាបញ្ហាជាចម្បងមួយ ដែលប្រជាជន និងរដ្ឋាភិបាលប្រទេសនានាកំពុងតែប្រឈមមុខ ។ បញ្ហាទាំងនោះមានកំណើនប្រជាជន ការបុគ្គលិកៈ ការបំផ្លាញព្រៃឈើ ការបំពុលទឹក ការបំពុលដី ការបំពុលខ្យល់ កាកសំណល់ ភាពក្រីក្រ ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសទំនើបៗ ការបាត់បង់ប្រភេទសត្វ និងរុក្ខជាតិណាគា ការខ្វះចំណេះដឹង អត្តទត្តភាព ការលោភលន់ ចង់បានតែលយបំណែងជាដើម ។

ក្នុងជំពូកនេះ យើងនឹងសិក្សាស្វែងយល់អំពីបរិស្ថានធម្មជាតិ និងធនធានធម្មជាតិ កើតឡើងវិញនិងមិនកើតឡើងវិញ ។

បរិស្ថានធម្មជាតិ

ជាទូទៅ នៅក្នុងបរិស្ថានធម្មជាតិមានធាតុបង្កមានជីវិតនិងធាតុបង្កគ្មានជីវិត ។ ធាតុបង្កមានជីវិតទាំងអស់មានមនុស្ស សត្វ រុក្ខជាតិ ។ ក្នុងធាតុបង្កទាំងអស់នោះមានខ្លះជាអ្នកផលិត (ភារៈស្វ័យជីព) ខ្លះជាអ្នកប្រើប្រាស់ (ភារៈបរជីព) និងខ្លះទៀតជាអ្នកបំបែក ។ ធាតុបង្កគ្មានជីវិតនៃបរិស្ថានធម្មជាតិមាន ដី ទឹក ខ្យល់ ពន្លឺព្រះអាទិត្យ សីតុណ្ហភាព កម្រិតសារធាតុពុល កម្រិតសារធាតុវិក្កិមរលាយ ជាតិប្រៃ ... ។ ដើម្បីរស់រានមានជីវិតបានល្អ ភារៈមានជីវិតទាំងអស់តែងមានទំនាក់ទំនងជាមួយធាតុបង្កគ្មានជីវិតនិងធាតុបង្កមានជីវិត ។

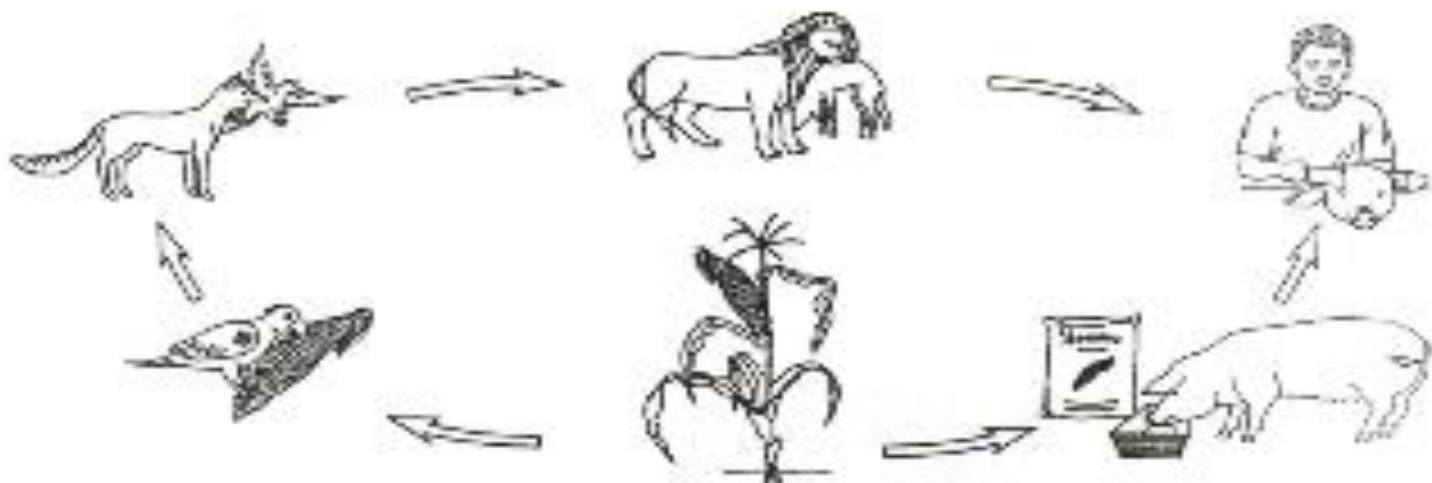
1. ទំនាក់ទំនងនៃភារៈរស់

តើភារៈរស់មានទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងអ្វីខ្លះ ? ដោយរបៀបណា ?



ទំនាក់ទំនងរវាងសត្វជីវិតរុក្ខជាតិ

សត្វខ្លះស៊ីសត្វជាអាហារ គឺប៉ុន្តែសត្វដែលត្រូវគេស៊ីទាំងនោះ គឺត្រូវការរុក្ខជាតិជាអាហារដែរ ។ ដូចនេះ ប្រសិនបើគ្មានរុក្ខជាតិសម្រាប់សត្វតូចៗទេ នោះ សត្វដទៃទៀតឬមនុស្សក៏មិនអាចរស់នៅបានដែរ ។

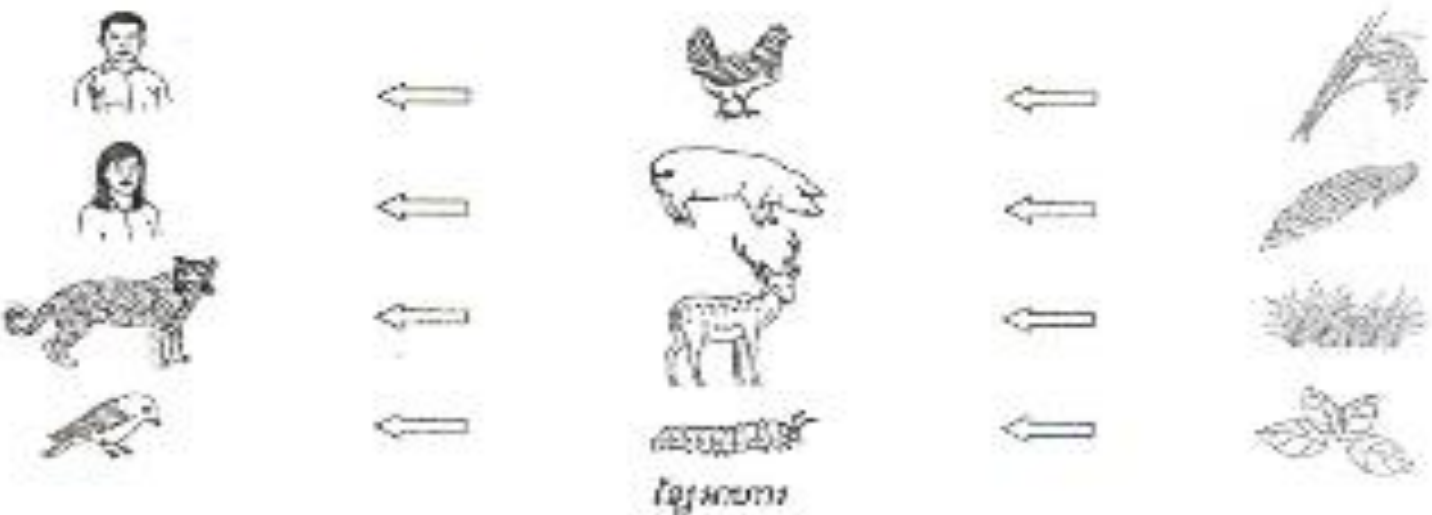


ទំនាក់ទំនងរវាងអ្នកផលិតនិងអ្នកប្រើប្រាស់

ដោយសារ រុក្ខជាតិ បៃតង ជា អ្នកផ្តល់ អាហារ ដល់ សត្វ គេហៅថាអ្នកផលិត ។
ចំណែកភាវៈរស់ទាំងឡាយ ដែលអាស្រ័យ រុក្ខជាតិ បៃតង ជា អាហារ គេហៅថាអ្នកប្រើប្រាស់ ។

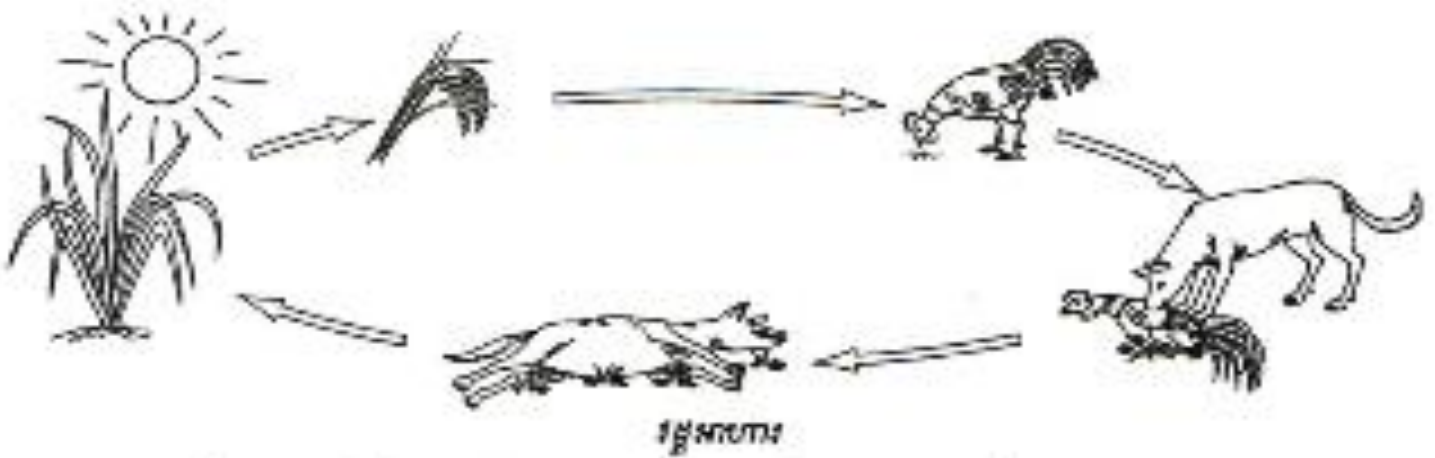
ដូចនេះ នៅក្នុងសហគមន៍ធម្មជាតិ តែងតែមានទំនាក់ទំនងរវាងអ្នកផលិតនិងអ្នកប្រើប្រាស់ ។ ទំនាក់ទំនងនេះមានលក្ខណៈដូចខាងក្រោម ។

ក. វិទ្យុអាហារ



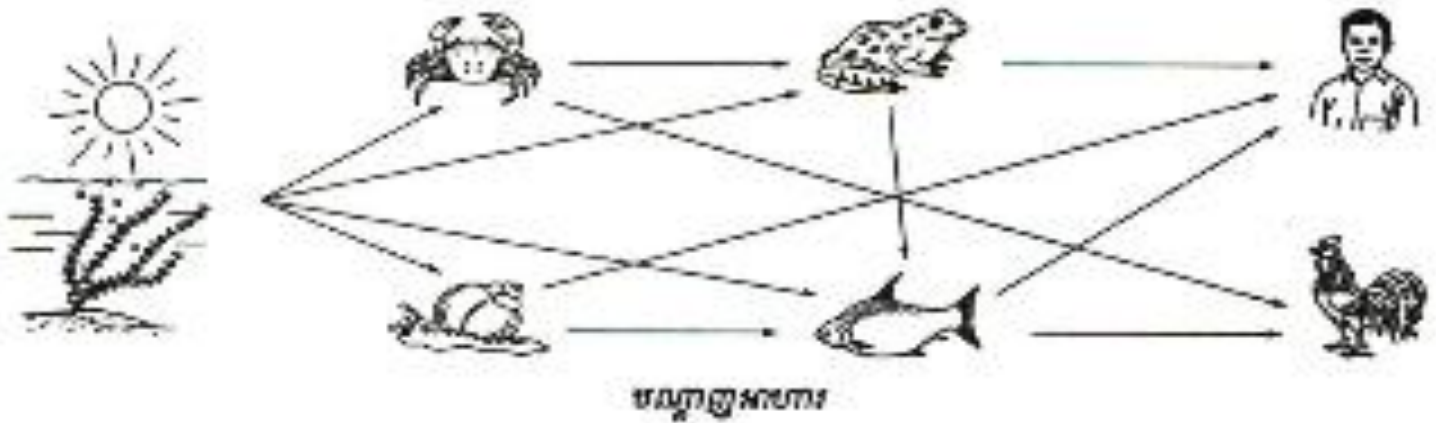
ការផ្ទេរថាមពលអាហារពីអ្នកផលិតទៅអ្នកប្រើប្រាស់បែបនេះ គេហៅថា " វិទ្យុអាហារ " ។ ដូចនេះ ប្រសិនបើគ្មានរុក្ខជាតិ ជា អាហារ សម្រាប់ សត្វ តូចៗទេ តោចក៏គ្មានសត្វធំៗដែរ ។

១. វដ្តអាហារ

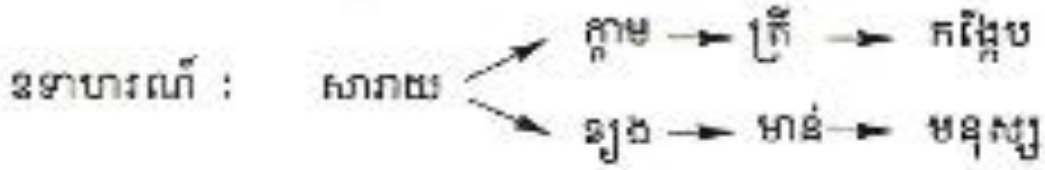


រុក្ខជាតិអាចរស់ដឹងមានផ្លែផ្កាបានល្អអាស្រ័យដោយពន្លឺព្រះអាទិត្យ ។ ក្រាម ឬផ្លែរបស់រុក្ខជាតិជាអាហាររបស់សត្វ ។ សត្វតូចៗជាអាហាររបស់សត្វធ្លេងៗទៀត ។ នៅពេលដែលសត្វស៊ីសត្វតូចៗនោះដាច់ វានឹងក្លាយជាជីសម្រាប់រុក្ខជាតិវិញម្តង ។ លំដាប់ខ្សែអាហារគ្មានទីបញ្ចប់បែបនេះគេហៅថា " វដ្តអាហារ " ។

គ. បណ្តាញអាហារ



នៅក្នុងបរិស្ថានធម្មជាតិ រុក្ខជាតិ ឬសត្វមួយអាចជាផ្នែកមួយនៃខ្សែអាហារច្រើន ។



ទំនាក់ទំនងសំបូរវិញបែបនេះ គេហៅថា " បណ្តាញអាហារ " ។ ខ្សែអាហារមួយ ឬច្រើនដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នា បង្កើតបានជាបណ្តាញអាហារ ។

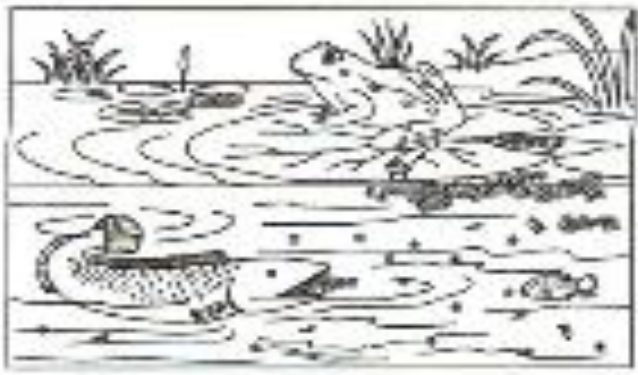
2. លំនឹងធម្មជាតិ

ដូចម្តេចហៅថា លំនឹងធម្មជាតិ ? ប្រសិនបើក្នុងធម្មជាតិគ្មានលំនឹងគោរពទេ តើនឹងមានអ្វីខុសកើតឡើង ?

តាមរយៈលក្ខណៈបន្តពូជរបស់ភារៈរស់ យើងសង្កេតឃើញថា រុក្ខជាតិ និងសត្វមួយចំនួនអាចផលិតបានកូនចៅ ច្រើនណាស់ដែលអាចធ្វើឱ្យភពផែនដីទាំងមូលគ្របដណ្តប់ដោយជើមលើដីនិងសត្វ(ឧទាហរណ៍ : ក្រឡុប ទៀប បើងប៉ោះ ក្រី កង្កែប ពស់...) ។



តាមការជាក់ស្តែង យើងតែងសង្កេតឃើញ សត្វ និងរុក្ខជាតិដែលអាចផលិតបានកូនចៅច្រើននោះក៏មិនប្រាកដថា កូនទាំងនោះអាចលូតលាស់ ដើម្បីក្លាយជាភារៈរស់ពេញវ័យទាំងអស់បានដែរ ព្រោះកូនភារៈរស់ទាំងនោះមាន



មួយចំនួនក៏ត្រូវទទួលរងគ្រោះដោយសារសត្វផ្សេងៗស៊ីជាអាហារ និងគ្រោះធម្មជាតិ (ភ្លៀងពេត គ្រជាក់ពេក ទឹកជំនន់...) ផងដែរ ។ ក្នុងករណីនេះនឹងធ្វើឱ្យភារៈរស់ដទៃទៀតគ្មានទឹកឡើង គ្មានអាហារគ្រប់គ្រាន់ គ្មានខ្យល់ សម្រាប់រស់នៅ ។ ស្ថានភាពបែបនេះគេហៅថា - សហគមន៍ធម្មជាតិបាត់បង់លំនឹង" ។ នៅពេលសហគមន៍ធម្មជាតិបាត់បង់លំនឹង នោះនឹងមានគុណវិបត្តិដ៏ធ្ងន់ធ្ងរដូចជាធ្វើឱ្យអ្នកផលិត ឬអ្នកប្រើប្រាស់អាចស្លាប់ជុតពូជតែម្តង ។

នៅពេលដែលភារៈរស់ទាំងអស់អាចរក្សាចំនួនរបស់វាបាន ទោះបីជាភារៈរស់ទាំងនោះមានទំនាក់ទំនងរវាងគ្នានិងគ្នាក្នុងខ្សែអាហារក្តី ឬវដ្តអាហារក្តី ឬបណ្តាញអាហារក្តី ករណីបែបនេះគេហៅថា " លំនឹងធម្មជាតិ " ។

មេរៀនសង្ខេប

នៅលើពិភពលោកយើងនេះ ប្រសិនបើគ្មានរុក្ខជាតិទេ នោះក៏ពុំអាចមាន មនុស្ស និងសត្វដែរ ។ រុក្ខជាតិដែលផ្តល់អាហារសម្រាប់ភារៈរស់ គេហៅថាអ្នក ផលិត ។ ចំណែកភារៈរស់ទាំងឡាយដែលអាស្រ័យរុក្ខជាតិជាអាហារ គេហៅថា អ្នក ប្រើប្រាស់ ។

បន្ថែមថាមពលអាហារពីអ្នកផលិត ទៅអ្នកប្រើប្រាស់ គេហៅថា ខ្សែអាហារ ។ លំដាប់ខ្សែអាហារគ្មានទីបញ្ចប់ហៅថា វដ្តអាហារ ។ ខ្សែអាហារមួយ ឬច្រើនដែល មានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នាបង្កើតបានជាបណ្តាញអាហារ ។

នៅពេលដែលភារៈរស់ទាំងអស់អាចរក្សាចំនួនរបស់វាបាន ទោះបីជាភារៈរស់ ទាំងនោះមានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នាក្នុងខ្សែអាហារ ឬវដ្តអាហារក៏ដោយ ករណីបែប នេះគេហៅថាលំនឹងធម្មជាតិ ។

នៅពេលសហគមន៍ធម្មជាតិបាត់បង់លំនឹងពេលនោះនឹងមានគុណវិបត្តិដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ គឺធ្វើឱ្យអ្នកផលិត ឬអ្នកប្រើប្រាស់ស្លាប់ផុតពូជតែម្តង ។



សំណួរ

1. ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម
 - ក. ដូចម្តេចហៅថាខ្សែអាហារ ?
 - ខ. ដូចម្តេចហៅថាវដ្តអាហារ ?
 - គ. ដូចម្តេចហៅថាបណ្តាញអាហារ ?
 - ឃ. ដូចម្តេចហៅថាលំនឹងធម្មជាតិ ?
 - ង. តើប្រភពថាមពលនៃអ្នកផលិតគឺអ្វី ?
2. ចូរត្រួតរង់ជុំវិញអក្សរណាដែលជាឆ្លើយត្រឹមត្រូវ
 - ក្នុងចំណោមភារៈរស់ខាងក្រោមនេះ តើភារៈរស់ណាមួយដែលប្រើប្រាស់ថាមពល ពន្លឺព្រះអាទិត្យដើម្បីផលិតអាហារ ?

ក. អ្នកផលិត	ខ. អ្នកស៊ី	គ. សត្វស៊ីខ្លោច ។
-------------	------------	-------------------

- គំនូសខាងក្រោមបង្ហាញពីបណ្តាញអាហារមួយ ។



នៅក្នុងបណ្តាញអាហារខាងលើនេះ តើការណាមួយខាងក្រោមនេះ គឺជាអ្នកស៊ី ៖

- ក. ពស់និងមនុស្ស
- ខ. រុក្ខជាតិបៃតងនិងមាន់
- គ. មនុស្ស ពស់ មាន់ និងកណ្តុរ ។

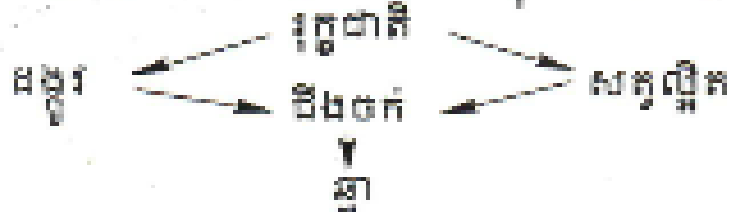
3. ចូរបំពេញឈ្មោះភារៈរស់នៅក្នុងលំដាប់នៃខ្សែអាហារខាងក្រោមនេះឱ្យមានន័យ ត្រឹមត្រូវ ។

ក. ស្រូវ	→	→	មនុស្ស
ខ. ស្មៅ	→	ដង្កូវ	→
គ.	→	ខ្យង	→
ឃ.	→	→ ។



ការងារស្រាវជ្រាវ

ខាងក្រោមនេះបង្ហាញពីបណ្តាញអាហារនៅក្នុងបរិស្ថានមួយ ។



ផ្ទាំងមុន គណិតវិទ្យាគឺជាប្រភពចម្បងនៃថាមពលសម្រាប់បណ្តាញអាហារ។ ដង្កូវ គឺជាសត្វល្អិតមួយដែលស៊ីរុក្ខជាតិ។ ដីងចក់ គឺជាសត្វល្អិតមួយដែលស៊ីដី។ ឆ្មារ គឺជាសត្វល្អិតមួយដែលស៊ីដីងចក់។ ការងារស្រាវជ្រាវ គឺជាប្រភពចម្បងនៃថាមពលសម្រាប់បណ្តាញអាហារ។ ចូរបង្ហាញពីបណ្តាញអាហារដែលមានឆ្មារនៅក្នុងបណ្តាញអាហារខាងលើ។ ចូរបង្ហាញពីបណ្តាញអាហារដែលមានឆ្មារនៅក្នុងបណ្តាញអាហារខាងលើ។

ធនធានធម្មជាតិ

យើងឃើញថា នៅភពវៃនីមួយៗមានធនធានធម្មជាតិជាច្រើនជាតម្រូវការរបស់មនុស្ស។ អាស្រ័យហេតុនេះ ធនធានធម្មជាតិមួយចំនួនគឺកាន់តែអស់ទៅៗ ប៉ុន្តែក្នុងចំណោមធនធានទាំងនោះមានធនធានខ្លះជាធនធានធម្មជាតិកើតឡើងវិញ និងខ្លះទៀតជាធនធានធម្មជាតិមិនកើតឡើងវិញ។

1. ធនធានធម្មជាតិកើតឡើងវិញ

ដូចម្តេចហៅថាធនធានធម្មជាតិកើតឡើងវិញ?



ធនធានគឺអ្វីៗដែលមានប្រយោជន៍។ ធនធានធម្មជាតិមានទ្រូល់ ដី ទឹកសាប ទឹកប្រៃ ថាមពល ធ្ម រុក្ខជាតិ សត្វ (លើគោក ក្នុងទឹក)។ ធនធានធម្មជាតិកើតឡើងវិញ គឺជាធនធានទាំងឡាយណាដែលអាចមានជីវិតវិញ។ ធនធានទាំងនោះអាចកើតចេញពីប្រភពដែលមិនចេះរីងស្ងួតឬកើតមានជាអចិន្ត្រៃយ៍ ដូចជាថាមពលពន្លឺព្រះអាទិត្យ ថាមពលទ្រូល់ ថាមពលចរន្តទឹក... និងថាមពលដែលកើតចេញពីសារពាង្គកាយមានជីវិតដទៃទៀត។ ធនធានទាំងនោះ សុទ្ធតែកើតឡើងវិញ ឬអាចកើតឡើងវិញបាន។

2. ធនធានធម្មជាតិមិនកើតឡើងវិញ

ដូចម្តេចហៅថា ធនធានធម្មជាតិមិនកើតឡើងវិញ ?

ធនធានធម្មជាតិមិនកើតឡើងវិញ គឺ ជាធនធានទាំងឡាយណាដែលអាចប្រើប្រាស់រហូតដល់កម្រិតមួយដែលគេមិនអាចទាញយកមកប្រើប្រាស់ទៀតបាន ។ ធនធានមួយចាប់ផ្តើមហ៊ុនហោចដឹងខ្យក់



នៅពេលដែលធនធាននោះត្រូវបានប្រើប្រាស់អស់ ។ ធនធានមិនកើតឡើងវិញមាន រ៉ែ លោហៈ(ដែក សំណា ស៊ីងស៊ី មាស ...) រ៉ែអលោហៈ (ដូចជា គ្រាប់ ភ្នំភ្នំ ភ្នំភ្នំ...) ឡាច ដីកម្ពុជា ធនធានថាមពល (ប្រេងកាត ឧស្ម័នធម្មជាតិ ច្បូងថ្ម) ។ គេអាចហៅ ប្រេងកាត និង ច្បូងថ្ម... ថាឥន្ធនៈថ្នាំស៊ីល ព្រោះជាសំណល់សារពាង្គកាយមានជីវិតដែលស្លាប់តាំងពី បុរេបុរសណាស់មក ហើយបំបែកទៅដោយភាព ។ ជាទ្រឹស្តី ឥន្ធនៈថ្នាំស៊ីលជាធនធានកើត ឡើងវិញ ពីព្រោះវាកកើតតាមរយៈដំណើរប្រព្រឹត្តិជីវៈដែលកើតមានជាបន្ត ។ ក៏ប៉ុន្តែ គេចាត់ថ្នាក់ឥន្ធនៈថ្នាំស៊ីលជាធនធានមិនកើតឡើងវិញ ពីព្រោះធនធានប្រភេទនេះកកើត ឡើងយឺត (រយៈពេលរាប់លានឆ្នាំ) ហើយសកម្មភាពមនុស្សបានបំផ្លាញជម្រកជាច្រើន ដែលជាប្រភពបង្កើតធនធាននេះ ។

3. កត្តាដែលធ្វើឱ្យធនធានធម្មជាតិធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយ

តើកត្តាអ្វីខ្លះដែលបណ្តាលឱ្យធនធានធម្មជាតិធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយ ?

ធនធានធម្មជាតិធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយដោយសារ ៖

- កំណើនមនុស្សឡើងដ៏លឿនខ្លាំង ដែលទាមទារឱ្យមានតម្រូវការច្រើនហួសពី លទ្ធភាពផលិតនៃធនធានធម្មជាតិ ។
- ការប្រើប្រាស់ធនធានថាមពល (ប្រេងកាត ស៊ីង ច្បូងថ្ម ទឹក...) ច្រើនអនេក ដែលជាកត្តាធ្វើឱ្យប្រភពធនធានទាំងនោះ ធ្លាក់រឹងអស់ ។

- ការប្រើប្រាស់វត្ថុមួយចំនួនដែលផលិត ចេញពីធនធានធម្មជាតិដូចជា ក្រដាស អុស ធុង... ដោយខ្លីខ្លា ។
- ការបរាញ់សត្វព្រៃ (ឧទាហរណ៍ ធុរស្រី ឬ យកពងសត្វលក់...) ដែលធ្វើឱ្យ ជីវិតសត្វណាមួយទៅដល់ការផុតពូជ ។
- ការវិកលច្រើននៃបច្ចេកវិទ្យា (ផ្ទាំងសម្លាប់សត្វល្អិត ជីគីមី...) ធ្វើឱ្យបំពេញដល់ ធនធានធម្មជាតិដូចជា ដី ទឹកទូចគុណភាព អាកាសធាតុប្រែប្រួល... ។
- ការប្រើប្រាស់ធម្មជាតិក៏អាចធ្វើឱ្យបំពេញដល់ធនធានធម្មជាតិដែរដូចជា នៅ រដូវវស្សាទឹកឆ្កែងលើគ្រប់ទីកន្លែងអាចនាំយកកាកសំណល់ទៅចូលក្នុងប្រភព ទឹកស្អាត រីឯនៅរដូវប្រាំង អាកាសធាតុក្តៅខ្លាំងធ្វើឱ្យប្រភពទឹករីងស្ងួត រុក្ខជាតិ មួយចំនួនត្រូវងាប់... ។

ជារួម ធនធានធម្មជាតិធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយដោយសារកត្តាមនុស្ស ការវិកលច្រើននៃ បច្ចេកវិទ្យានិងកត្តាធម្មជាតិ ។ ប៉ុន្តែ កត្តាដែលធ្វើឱ្យធនធានធម្មជាតិធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយ ធ្ងន់ធ្ងរជាងគេនោះគឺកត្តាមនុស្ស ។

4. ការការពារនិងថែរក្សាធនធានធម្មជាតិ

តើអ្នកណាខ្លះអាចជួយថែរក្សានិងការពារធនធានធម្មជាតិនៅលើភពផែនដីយើង បាន? តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ?

មនុស្សគ្រប់រូបសុទ្ធតែមានភារកិច្ចជួយថែរក្សា ការពារធនធានធម្មជាតិនៅលើភពផែនដីយើង ។

ដើម្បីថែរក្សាធនធានធម្មជាតិរបស់យើងឱ្យ នៅតង់វង្សយូរអង្វែងនិងល្អប្រសើរបាន លុះត្រាតែ យើងទាំងអស់គ្នាដែលបានយល់ដឹងពីការគ្រប់គ្រង សំណល់ តប្បីធ្វើយុទ្ធសាស្ត្រគ្រប់គ្រងសំណល់ដល់ សហគមន៍មូលដ្ឋាន ។



យើងគ្រប់គ្នាត្រូវជួយកាត់បន្ថយសំណល់ដោយប្រមូលវត្ថុចាស់ៗ ដែលចាក់ចែក
យកទៅផលិតជាថ្មីឡើងវិញ កែច្នៃសំណល់វល្លយឱ្យទៅជាដីកុំប៉ុស (កុំប៉ុសគោក
កុំប៉ុសទឹក) និងកាត់បន្ថយការប្រើប្រាស់ថង់ប្លាស្ទិច (ជំនួសដោយស្លឹកឈើមួយចំនួន ឬ
ក្រដាសចាស់ៗ...)



របៀបដឹក

ការធ្វើដីកុំប៉ុសគោក

ការធ្វើដីកុំប៉ុសទឹក

យើងគ្រប់គ្នាមិនត្រូវទេសាទក្រីនៅរដូវប្រាំង ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ទេសាទុស
ច្បាប់ ដុតបំផ្លាញព្រៃឈើ (ដុតព្រៃដើម្បីចាប់សត្វ) ឬកាប់ព្រៃឈើធ្វើអាជីវកម្មទុសច្បាប់
បរទេសសត្វទុសច្បាប់... ។

មេរៀនសង្ខេប

ធនធានធម្មជាតិចែកជាពីរផ្នែក គឺធនធានកើតឡើងវិញ និងធនធានមិនកើត
ឡើងវិញ ។ បច្ចុប្បន្ន ធនធានធម្មជាតិកំពុងធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយ ។

កត្តាដែលធ្វើឱ្យធនធានធម្មជាតិធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយនោះរួមមាន កត្តាមនុស្ស
ការវិកចម្រើនផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា និងកត្តាធម្មជាតិ ។ ប៉ុន្តែកត្តាដែលធ្វើឱ្យធនធាន
ធម្មជាតិធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយច្រើនជាងគេ នោះគឺកត្តាមនុស្ស ។ មនុស្សគ្រប់រូប គ្រប់
ជនជាតិ គ្រប់វណ្ណៈ គ្រប់វ័យ រួមទាំងកុមារផងដែរ សុទ្ធតែមានភារកិច្ច និងកាតព្វកិច្ច
ជួយថែរក្សាការពារធនធានធម្មជាតិនៅលើភពផែនដីយើង ។

យើងត្រូវមានវិធានការ ដើម្បីថែរក្សាធនធានធម្មជាតិរបស់យើងឱ្យទៅកងវង្ស
យូរអង្វែង និងល្អប្រសើរ ។



សំណួរ

1. ចូរឆ្លើយនិងសំណួរខាងក្រោម

- ក. ដូចម្តេចហៅថាធនធានធម្មជាតិកើតឡើងវិញ ? ចូរផ្តល់ឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ ។
- ខ. ដូចម្តេចហៅថាធនធានធម្មជាតិមិនកើតឡើងវិញ ? ចូរផ្តល់ឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ ។
- គ. តើកត្តាអ្វីខ្លះ ដែលបណ្តាលឱ្យធនធានធម្មជាតិធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយ ?
- ឃ. ក្នុងចំណោមកត្តាដែលបណ្តាលឱ្យធនធានធម្មជាតិធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយ តើកត្តាណា មួយដែលបណ្តាលឱ្យធនធានធម្មជាតិធ្លាក់ក្នុងមហន្តរាយធ្ងន់ធ្ងរជាងគេ ? ព្រោះអ្វី ?

2. ចូរសង្កេតមើលរូបភាពខាងក្រោម

- ក. ចូរធ្វើការពណ៌នា (តើអ្នកសង្កេតឃើញអ្វីខ្លះ ?)
- ខ. តើធនធានណាខ្លះដែលជាធនធានកើតឡើងវិញ ?



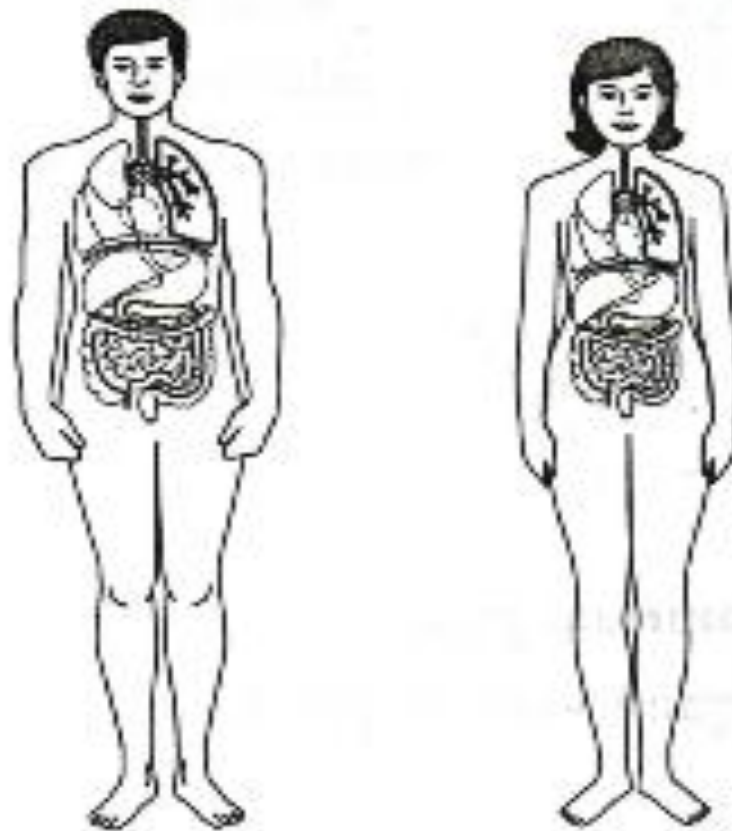
- គ. តើធនធានកើតឡើងវិញទាំងនោះ (ភារៈមានជីវិត) អាចកើតឡើងវិញ ឬមាននិរន្តរភាពបានដោយរបៀបណា ?



ការងារស្រាវជ្រាវ

- 1. ចូរបង្ហាញពីប្រភពផ្តល់កាតសំណល់នៅក្នុងសាលារៀនរបស់អ្នក ។
- 2. ចូរបង្ហាញពីវិធីគ្រប់គ្រងសំណល់នៅក្នុងសាលារៀនរបស់អ្នក ដើម្បីបញ្ជាក់ឱ្យឃើញថាអ្នកបានចូលរួមក្នុងការកាត់បន្ថយការប្រើប្រាស់ធនធានធម្មជាតិដូចជាចូលរួមថែរក្សាការពារធនធានធម្មជាតិផងដែរ ។

មនុស្សនិងជំងឺ



សារពាង្គកាយមនុស្សមានប្រព័ន្ធសរីរាង្គជាច្រើនដែលមានរូបផ្គុំផ្សេងៗគ្នាទាំងមានតួនាទីដោយខ្សែកៗពីគ្នា ។ សរីរាង្គទាំងនោះរួមមានប្រដាប់រំលាយអាហារ ប្រដាប់របត់ឈាម ប្រដាប់ដង្ហើម ប្រដាប់បញ្ចេញចោល ប្រដាប់បង្កពូជ... ។

សារពាង្គកាយមនុស្សអាចមានសុខភាពល្អ លុះត្រាតែប្រព័ន្ធសរីរាង្គទាំងនោះមានដំណើរការល្អ ។ ដើម្បីឱ្យយើងមានជីវិតរស់នៅប្រកបដោយសុខភាពល្អ យើងត្រូវស្វែងយល់ពីផ្នែកផ្សេងៗដែលផ្គុំគ្នាជាសារពាង្គកាយ គាទី ជំងឺ និងរបៀបថែរក្សាប្រព័ន្ធសរីរាង្គទាំងនោះ ។

ក្នុងជំពូកនេះ យើងនឹងវិភាគអំពីប្រដាប់បង្កពូជមនុស្ស ភាពពេញវ័យ ការការពារកុំឱ្យមានគភី សុខភាពបង្កពូជ ប្រដាប់រំលាយអាហារនិងប្រដាប់របត់ឈាម ។

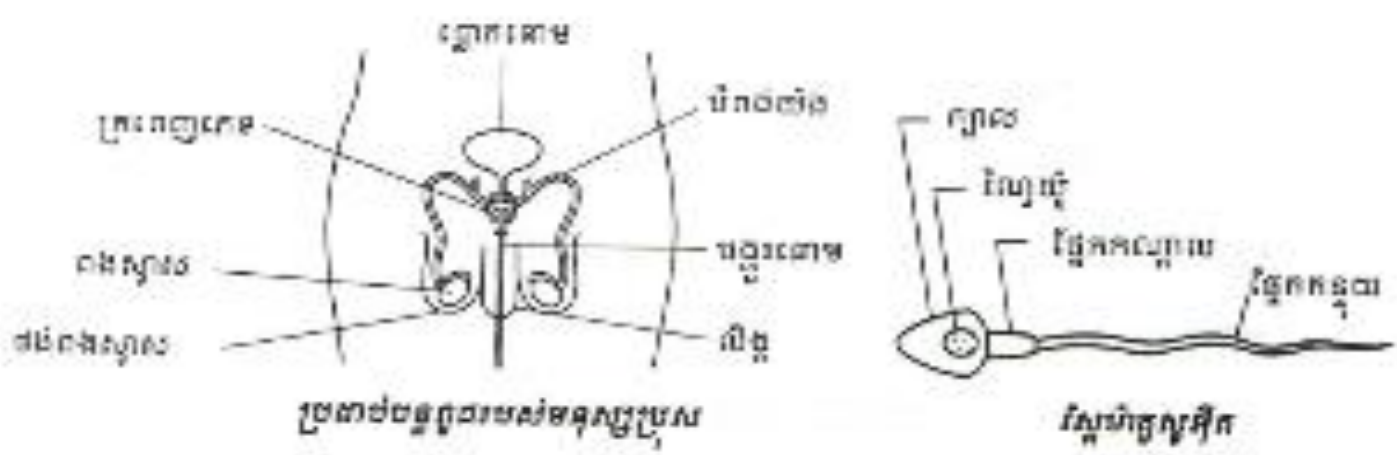
ប្រដាប់បន្តពូជមនុស្ស

ដើម្បីថែរក្សាពូជឱ្យនៅបានគង់វង្ស សារពាង្គកាយពេញវ័យបានបង្កើតសន្តាន ក្រោយរបស់ខ្លួន ។ ការបង្កើតសន្តានក្រោយនៃភារៈរបស់ហៅថា “ ការបន្តពូជ ” ។ ការ បន្តពូជរបស់ភារៈរបស់មាតពីរបែបគឺ ការបន្តពូជដោយឥតភេទ និងការបន្តពូជដោយ ភេទ ។ មនុស្សធ្វើការបន្តពូជដោយភេទ ។ សារពាង្គកាយថ្មីមួយកើតឡើងពីការរលាយ ចូលគ្នានៃកោសិកាបន្តពូជដែលកើតចេញពីសារពាង្គកាយពីរផ្សេងគ្នាគឺ ប្រដាប់បន្តពូជ របស់មនុស្សស្រីនិងប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សប្រុស (មេ និងបា) ។

1. ប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សប្រុស

ក. ប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សប្រុស

តើប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សប្រុសផ្តើមឡើងពីសរីរាង្គអ្វីខ្លះ ?



កោសិកាបន្តពូជដែលកើតចេញពីប្រពេញភេទ (ពងស្វាស) មនុស្សប្រុសហៅថា “ ផ្លែម៉ាតូសូមីត ” ។ ផ្លែម៉ាតូសូមីតមានក្បាលមួយ ផ្នែកកណ្តាលមួយនិងកណ្តុយមួយ ។

១. គាទីប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សប្រុស

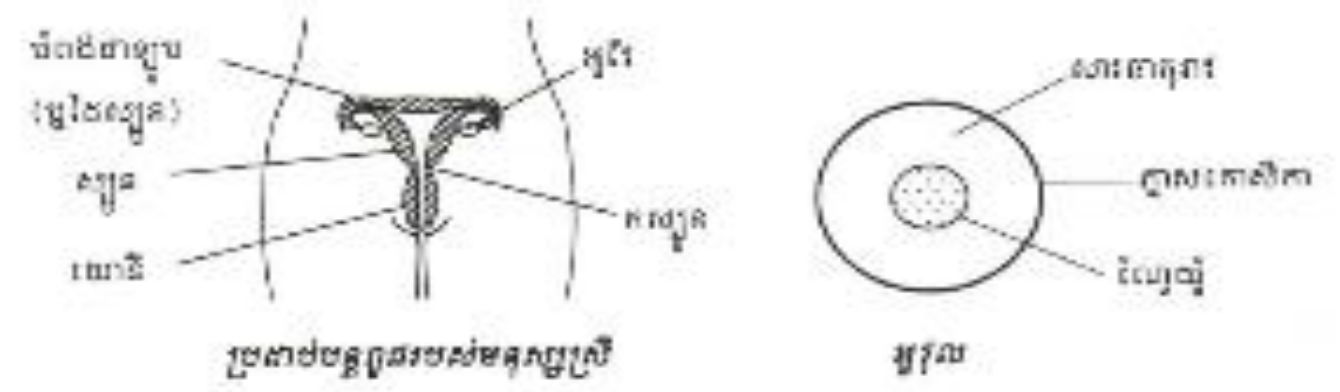
- ផង់ពងស្វាសជាផង់សម្រាប់ផ្គុំកពងស្វាសដែលស្ថិតនៅក្រៅសារពាង្គកាយ
- ពងស្វាសទាំងពីរជាសរីរាង្គសម្រាប់ផលិតស្បែម៉ាតូសូអ៊ីតនិងអ៊ីវ៉ូលុយស្យូលដែលធ្វើឱ្យមនុស្សប្រុសមានលក្ខណៈខុសប្លែកពីមនុស្សស្រី
- បំពង់យង់សម្រាប់ដឹកនាំស្បែម៉ាតូសូអ៊ីតពីពងស្វាសទៅកាន់ផង់ពូជ ។ ស្បែម៉ាតូសូអ៊ីតទាំងអស់ត្រូវបានដឹកនាំដោយមាតុភារម្យាងហៅថា “ ទឹកកាម ”
- បង្ហូរគោមជាបំពង់ដែលដឹកនាំស្បែម៉ាតូសូអ៊ីតនិងទឹកកាមទៅកាន់លិង្គ
- ក្រពេញជាសរីរាង្គពិសេសសម្រាប់ផលិតទឹកកាមដែលអាចឱ្យស្បែម៉ាតូសូអ៊ីតហែលក្នុងគោមបាន
- លិង្គជាអ្នកបញ្ជូនស្បែម៉ាតូសូអ៊ីតពីសារពាង្គកាយមនុស្សប្រុសទៅសារពាង្គកាយមនុស្សស្រីនៅពេលរួមភេទ ។

គ. អតាមីយប្រដាប់បន្តពូជ

ប្រដាប់បន្តពូជមនុស្សប្រុសអាចឆ្លងជំងឺតាមការរួមភេទ ដូចជា ស្វាយ ប្រមេន អេដស៍ ... ។ ដើម្បីចែកចេញប្រដាប់បន្តពូជឱ្យមានសុខភាពល្អ មនុស្សប្រុសត្រូវសម្អាតការពារនិងត្រួតពិនិត្យផ្នែកខាងក្រៅនៃប្រដាប់បន្តពូជដូចជាលិង្គនិងផង់ពងស្វាសឱ្យបានរៀងរាល់ថ្ងៃ ហើយចៀសវាងស្លៀកសម្លៀកបំពាក់តឹងខ្លាំងពេក ។

2. ប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សស្រី

ក. ប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សស្រី



ប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សស្រី

មូលី

គោលការណ៍បង្កើតប្រតិបត្តិការណ៍ (អូដែរ) មនុស្សស្រីហៅថា “ អូដែរ ” (ស៊ីតឌី) ។ អូដែរមានរាងមូល ។ អូដែរមិនទាន់ទុំទាំងអស់ត្រូវផលិតនៅក្នុងអូដែរ ។ អូដែរទាំងនោះចាប់ផ្ដើមទុំតាមដំណាក់កាលផ្សេងៗនៅក្នុងអូដែរចាប់ពីវិយក្រចកទៅ ។ អូដែរលេចបញ្ចេញស៊ីតឌីកាលណាមនុស្សស្រីមានអាយុប្រហែល ៥០ ឆ្នាំ ។ អូដែរមានទំហំធំជាងស្ពែរម៉ាតូសូមីតច្រើនដង ប៉ុន្តែវាមិនអាចធ្វើចលនាដោយខ្លួនឯងបានទេ ។

ខ. ភារកិច្ចរបស់ប្រដាប់បង្កពូជរបស់មនុស្សស្រី

- អូដែរផលិតអូដែរ ឬស៊ីត
- ស្បូនជាចង្កូមយសប្រាប់ឱ្យគភីលូតលាស់បានជាទារក
- កស្បូនជាសាច់ដុំរូបសប្រាប់បិទផ្នែកខាងក្រោមនៃស្បូន
- បំពង់បាឡូប (ឬដៃស្បូន) ជាបំពង់ដែលភ្ជាប់អូដែរទៅនឹងស្បូន ។ បំពង់នេះដឹកនាំអូដែរដែលជ្រុះចេញពីអូដែរដើម្បីធ្វើដំណើរទៅកាន់ស្បូន
- យោនីជាផ្លូវមួយដែលភ្ជាប់ទៅនឹងស្បូន ។

គ. អនាម័យប្រដាប់បង្កពូជ

ប្រដាប់បង្កពូជមនុស្សស្រីអាចឆ្លងជំងឺផ្សេងៗ តាមការរួមភេទ និងការបន្លាបង់នៅកន្លែងក្នុងអនាម័យដូចជាស្វាយ ប្រមេន អេដស៍ ... ។ ដើម្បីជៀសវាងប្រដាប់បង្កពូជឱ្យមានសុខភាពល្អ មនុស្សស្រីត្រូវសម្អាត ការពារ និងត្រួតពិនិត្យផ្នែកខាងក្រៅនៃប្រដាប់បង្កពូជ(យោនី)ឱ្យបានរៀងរាល់ថ្ងៃ ពិសេសពេលមានរដូវ ត្រូវចៀសវាងកុំបន្លាបង់នៅកន្លែងផ្ដេសផ្ដាស ។

ស្រ្តីភាគច្រើនចាប់ផ្ដើមមានរដូវនៅអាយុ 12 ឬ 13 ឆ្នាំ ។ នៅពេលមានរដូវម្ដងៗ ស្រ្តីអាចទុកពោះ ។ ការទុកពោះនេះអាចចុះថយក្នុងរយៈពេល 2 ឬ 3 ម៉ោង ។ ដើម្បីជួយបន្ថយការឈឺចុកចាប់ ស្រ្តីត្រូវធ្វើលំហាត់ប្រាណស្រាលៗ ដូចទឹកក្ដៅឬកម្ដៅបាតដើង ។

ប្រសិនបើពេលមានរដូវ មានការឈឺចុកចាប់ខ្លាំងហើយយូរ នោះស្រ្តីត្រូវតែទៅពិគ្រោះជាមួយគ្រូពេទ្យ ។

៣. ការបង្កកំណើតរបស់មនុស្ស

ការបង្កពូជរបស់មនុស្ស គឺការបង្កពូជដោយភេទ(ចាប់ផ្តើមពីការរួមភេទ) ។ នៅពេលរួមភេទស្ត្រីមាំតូសូអ៊ីតភ្ជាប់លាងធ្វើដំណើរពីលើម្តុំរបស់មនុស្សប្រុសទៅកាន់យោនីរបស់មនុស្សស្រី ។ ជាទូទៅ ស្ត្រីមាំតូសូអ៊ីតមួយក្នុងចំណោមស្ត្រីមាំតូសូអ៊ីតទាំងនោះអាចបង្កកំណើតជាមួយអូរុលមួយ ។



- អូរុលកើតក្នុងអូវែ
- អូរុលច្រុះចេញពីអូវែ ។ ដំណើរនេះមានឈ្មោះថា “ ដំណើរអូរុល ” ។ អូរុលត្រូវស្រូបចូលទៅក្នុងបំពង់ពង ។
- នៅក្នុងបំពង់ពង ស្ត្រីមាំតូសូអ៊ីតជាច្រើនបានចោមរោមអូរុលមួយ ។ ស្ត្រីមាំតូសូអ៊ីតមួយក្នុងចំណោមស្ត្រីមាំតូសូអ៊ីតទាំងនោះបានចូលទៅក្នុងអូរុល ។ បន្ទាប់មកណែយ៉ូរបស់ស្ត្រីមាំតូសូអ៊ីតនោះ និងណែយ៉ូរបស់អូរុលរលាយចូលគ្នាហៅថា “ ការបង្កកំណើត ” ។
- ស៊ុតបង្កកំណើតខែកន្លងច្រើនដងបានជាម៉្លមួយដែលមានកោសិកាប្រហែល 100 មានឈ្មោះថា “ អំប្រីយ៉ុង ” ។ អំប្រីយ៉ុងធ្វើដំណើរចុះពីបំពង់ពងទៅកាន់ស្បូន ។ អំប្រីយ៉ុងចូលច្រៅទៅក្នុងស្រទាប់នៃភ្នាសស្បូន ។ អំប្រីយ៉ុងស្រូបយកអាហារនិងអុកស៊ីសែនពីសរសៃឈាមនៅក្នុងភ្នាសស្បូន ហើយវាស្តុកលាស់បានជាទារក ។

មេប្រុសសង្ខេប

- ប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សប្រុសមានចង្កាស្វាស កងស្វាស បំពង់យឹង បង្ហូរ គោម ក្រពេញ លិង្គ ។
- ប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សស្រីមានអូវែ ស្បូន កស្បូន បំពង់ជាតិ យោនី ។
- ការបង្កកំណើតរបស់មនុស្សគឺជាការបន្តពូជដោយភេទ (ចាប់ផ្តើមពីការរួមភេទ) ។ នៅពេលរួមភេទ ផ្លែមាំតូស្តូអ៊ីតរាប់លានធ្វើដំណើរពីលិង្គរបស់មនុស្សប្រុសទៅកាន់យោនីរបស់មនុស្សស្រី ។ ជាទូទៅ ផ្លែមាំតូស្តូអ៊ីតមួយក្នុងចំណោមផ្លែមាំតូស្តូអ៊ីតទាំងនោះអាចបង្កកំណើតជាមួយអូវុលមួយ ។
- ដើម្បីថែរក្សាប្រដាប់បន្តពូជឱ្យមានសុខភាពល្អ គេត្រូវលាងសម្អាតប្រដាប់បន្តពូជឱ្យបានទៀងទាត់ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។



សំណួរ

1. ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម
 - ក. តើផ្នែកណាដែលសារពាង្គកាយដែលបង្កើតផ្លែមាំតូស្តូអ៊ីត ?
 - ខ. តើផ្នែកណាដែលសារពាង្គកាយមនុស្សប្រុសដែលបញ្ជូនផ្លែមាំតូស្តូអ៊ីតទៅក្នុងសារពាង្គកាយមនុស្សស្រី ?
 - គ. ដូចម្តេចហៅថា ការបន្តពូជរបស់មនុស្ស ?
 - ឃ. តើស៊ុតបង្កកំណើតលូកណាស់បានជាទារកនៅកន្លែងណា ?
2. ចូរដាក់ឈ្មោះលើផ្នែកផ្សេងៗនៃប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សស្រី ។



3. ចូរដាក់ឈ្មោះលើផ្នែកផ្សេងៗនៃប្រដាប់បង្កពូជរបស់មនុស្សប្រុស ។



ការងារស្រាវជ្រាវ

1. ហេតុអ្វីបានជាគេមិនឱ្យយុវវ័យនាស់ប្រឡូកក្នុងការរួមភេទ ?
2. បណ្តាជំងឺកាមរោគទាំងអស់ តើជំងឺណាមួយដែលគេមិនអាចព្យាបាលឱ្យជាបាន ?
3. តើមេរោគអេដស៍ជំងឺអេដស៍ឆ្លងតាមអ្វីខ្លះ ? ដើម្បីការពារកុំឱ្យឆ្លងមេរោគនេះ តើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ?
4. តើសកម្មភាពណាខ្លះដែលមេរោគអេដស៍អាចឆ្លងបាន ?



ចំពោះមនុស្ស នៅពេលពេញវ័យរាងកាយមានការលូតលាស់យ៉ាងលឿន ធ្វើឱ្យរាងកាយមានការប្រែប្រួលគ្រប់កន្លែង ។ តាមធម្មតា ភាពពេញវ័យចាប់ផ្តើមនៅអាយុ 12-13 ឆ្នាំ ។ នៅដំណាក់កាលនេះ គ្រប់យុវវ័យចាប់ផ្តើមបង្កើតកោសិកាបន្តពូជ និងអ័រម៉ូន ភេទ ។

1. និយមន័យភាពពេញវ័យ

ភាពពេញវ័យគឺជាដំណាក់កាលនៃការលូតលាស់របស់យុវវ័យដែលសរីរាង្គបន្តពូជចាប់ផ្តើមបំពេញតួនាទីបង្កើតកោសិកាបន្តពូជនិងអ័រម៉ូនភេទ (ឈ្មោល ឬញី) ។

ពេលក្មេងស្រីពេញវ័យមានន័យថាពួកគេអាចមានភិទាន ។ ប៉ុន្តែ ការមានភិទាននៅវ័យក្មេងពេក (អាយុក្រោម 18 ឆ្នាំ) អាចបណ្តាលឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ចំពោះម្តាយនិងកូន ។ ម្យ៉ាងទៀត មនុស្សស្រីដែលមានភិទានវ័យក្មេងពេកពុំមានលទ្ធភាពទទួលបានស្រូវផ្នែកមនោសញ្ចេតនា និងសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារទេ គឺពួកគេគ្រាន់តែមានលទ្ធភាពធ្វើជាម្តាយ (រូបរាងនៃនារក) តែប៉ុណ្ណោះ ។

នៅពេលពេញវ័យ រាងកាយមនុស្សមានការផ្លាស់ប្តូរច្រើន ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ យុវជនក៏អាចមានការផ្លាស់ប្តូរខាងផ្នែកសិលាបថនិងចំណង់ចំណូលចិត្តផងដែរ ។

ជារួម ភាពពេញវ័យរបស់មនុស្សគឺដំណាក់កាលដែលមនុស្សអាចបន្តពូជដើម្បីថែរក្សាពូជនារបស់ខ្លួនឱ្យនៅតង់រង្សតរៀងទៅ ។

2. ភាពពេញវ័យនៃក្មេងប្រុស



៣. ភាពពេញវ័យនៃក្មេងស្រី



ភាពពេញវ័យរបស់មនុស្សចាប់ផ្តើមនៅអាយុមិនដំណាលគ្នាទេ ព្រោះល្បឿននៃការលូតលាស់ធំជាងរបស់មនុស្សម្នាក់ៗខុសៗគ្នា ។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើអាយុ 16 ឆ្នាំហើយ ក្មេងស្រីមិនទាន់ពេញវ័យទេ ដោះមាតា ឬអាណាព្យាបាលគប្បីនាំក្មេងស្រីដោះទៅ ពិគ្រោះជាមួយគ្រូពេទ្យ ។

៤. រដូវនិងអនាម័យ

អ្វីដែលរបស់ក្មេងស្រីពេញវ័យអាចបញ្ចេញអូវុលុយ ។ ការបញ្ចេញអូវុលុយនេះហៅថា “ ដំណើរអូវុលុយ ” ។ តាមធម្មតាដំណើរអូវុលុយមានរយៈពេល 28 ថ្ងៃ ។ ១ ខ្លឹមនិងមាន ដំណើរអូវុលុយនេះ គ្មានសើមស្បូនឡើងក្រាស់ ហើយមានសរសៃឈាមច្រើនដែល ត្រៀមសម្រាប់ជីក្លីមត ។ នៅពេលអូវុលុយមិនបានជួបជាមួយស្បែកម៉ាតូស្តូស៊ីត ដោះភាគី ស្តាប់ សរសៃឈាមរមួលខ្លាំង ហើយដាច់ឈាមឡើយជាមួយ គ្មានសើមរបស់ស្បូនដែល ធ្លាក់ពេញមកក្រៅ (ទាំងអូវុលុយភាគី និងគ្មានសើមស្បូនបែក) ។ ការធ្លាក់អូវុលុយភាគីនិង គ្មានសើមស្បូនបែក (ឈាម) មកក្រៅនេះហៅថា “ រដូវ ” ។ រដូវមានរយៈពេលពី 3 ទៅ 5 ថ្ងៃ ។ ជាទូទៅ ប្រសិនបើអូវុលុយពុំបានជួបនឹងស្បែកម៉ាតូស្តូស៊ីតទេ ក្មេងស្រីពេញវ័យ តែងមានរដូវជារៀងរាល់ ១៩ (28 ថ្ងៃម្តង) ។

នៅពេលមានរដូវ ក្មេងស្រីពេញវ័យត្រូវ :

- មានទ្រព្យជាប់អនាម័យ (កូនកង្កែបស្អាត ឬសំឡីអនាម័យ)
- ដូងទឹកប្រើប្រាស់ដើម្បីឱ្យខ្លួនប្រាណស្អាតនិងមានក្លិនល្អ
- ប្តូរទ្រព្យជាប់អនាម័យឱ្យបានញឹកញាប់
- គេងឱ្យបានច្រើនដើម្បីឱ្យមានអារម្មណ៍ល្អ
- កុំដូងទឹកយូរពេក
- ដាក់ដបទឹកក្តៅលើក្បាលពោះដើម្បីបំបាត់ការឈឺចាប់
- កុំអង្គុយក្នុងទឹកកខ្វក់
- ធ្វើលំហាត់ប្រាណដើម្បីឈាមដើរបានល្អ
- កុំធ្វើការធ្ងន់ ... ។

ជារួម ភាពពេញវ័យរបស់យុវជន យុវនារីតែងមានការប្រែប្រួលផ្នែករាងកាយ មានការផ្លាស់ប្តូរផ្នែកឥរិយាបថ និងផ្លូវចិត្តផងដែរដូចជាដាច់ខឹង នេវនារី និងរូសមិន ស្តាប់បង្គាប់ ចង់ធ្វើអ្វីៗតាមតែចិត្តនឹកឃើញ មានភាពប្រថុយប្រថាន ច្រើនចង់នឹង ចង់សាកល្បង ... ។

មេរៀនសង្ខេប

ភាពពេញវ័យ គឺជាដំណាក់កាលនៃការលូតលាស់របស់យុវវ័យដែលសរីរាង្គ បន្តពូជចាប់ផ្តើមបំពេញតួនាទីបង្កើតកោសិកាបន្តពូជនិងអំរម៉ូនភេទ(ឈ្មោល ឬ ញី) ។ នៅពេលពេញវ័យ ក្មេងប្រុសតែងមានកម្ពស់ស្ទុះឡើងលឿន ប្រដាប់បន្ត ពូជវិកចំ រាងកាយមានសោច់ដុំច្រើន បំពង់សំឡេងវិកចំដែលធ្វើឱ្យបែកសំឡេងសរីរាង្គ បន្តពូជបង្កើតអំរម៉ូនភេទឈ្មោល និងទឹកកាម ដុះរោមលើថ្ពាស(ថ្ពាសលើប្រដាប់បន្ត ពូជ) ដុះរោមលើមុខ ទ្រូង ភ្លើក និងស្មារឹកចំ ។ ចំណែកក្មេងស្រីពេញវ័យតែងមាន កម្ពស់ស្ទុះឡើងលឿន ទ្រូងវិកចំ សរីរាង្គបន្តពូជបង្កើតអំរម៉ូនភេទញីនិងបញ្ចេញ អូរុលទុំ ដុះរោមលើថ្ពាស (ថ្ពាសលើប្រដាប់បន្តពូជ) ដុះរោមភ្លើកស្មារឹកចំ

ត្រួតពិនិត្យ ហើយមូល និងចាប់ផ្ដើមមានរដូវ ។ ការធ្លាក់អូរុលដាច់នឹងក្លាយស្រួល
 ថែក(ឈាម) មកត្រូវនេះហៅថា " រដូវ " ។ រដូវមានរយៈពេលពី 3 ទៅ 5 ថ្ងៃ ។ នៅ
 ពេលមានរដូវក្មេងស្រីពេញវ័យត្រូវអនុវត្តតាមក្បួនអនាម័យឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។
 ភាពពេញវ័យរបស់យុវជន យុវនារីតែងមានការប្រែប្រួលផ្នែករាងកាយ មានការ
 ផ្លាស់ប្ដូរផ្នែកភស្តុភារបច្ចេកទេស ផ្លូវចិត្តផងដែរ ។



សំណួរ


1. ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោមនេះ
 - ក. តើភាពពេញវ័យរបស់ក្មេងប្រុស ស្រីចាប់ផ្ដើមនៅអាយុប៉ុន្មាន ?
 - ខ. ដូចម្ដេចហៅថាភាពពេញវ័យ ?
 - គ. នៅពេលពេញវ័យ តើយុវជនមានការប្រែប្រួលអ្វីខ្លះ ?
 - ឃ. តើការមានរដូវមានន័យដូចម្ដេច ?
 - ង. ដើម្បីរក្សាសុខភាពនៅពេលមានរដូវ តើក្មេងស្រីត្រូវធ្វើដូចម្ដេចខ្លះ ?
2. ចូរជ្រើសរើសពាក្យក្នុងប្រអប់យកទៅបំពេញស្បែកខាងក្រោមនេះឱ្យមានន័យត្រឹមត្រូវ

រយៈពេល	ការលូតលាស់	ចំណង់ចំណូលចិត្ត	តួនាទី	អនាម័យ
សរីរាង្គបន្តពូជ	វិកល	រាងកាយ	អូរុលទុំ	ឈាម
បំពង់សំឡេង	ទឹកកាម	ទ្រូង	ភេទញី	ភ្លៀក

ភាពពេញវ័យ គឺជាដំណាក់កាលនៃ របស់យុវវ័យដែលសរីរាង្គបន្តពូជ
 ចាប់ផ្ដើមបំពេញ បង្កើតកោសិកាបន្តពូជ និងអំរម៉ូនភេទ (ឈ្មោះអូរុល) ។ នៅ
 ពេលពេញវ័យ ក្មេងប្រុសតែងមានកម្ពស់ស្ទុះឡើងលឿន ប្រដាប់បន្តពូជ..... រាង

កាលមានសាច់ដុំច្រើន.....វិភាគដែលធ្វើឱ្យបែកសំឡេង.....បង្កើតអំបូរម៉ូណូភេទ
ឈ្មោះនិង..... ដុះរោមលើថ្នាស (ថ្នាសលើប្រដាប់បន្តពូជ) ដុះរោមលើមុខ
ទ្រូងនិងភ្លើងនិងស្នាមវិកតិ ។

ចំណែកក្មេងស្រីពេញវ័យតែងមានកម្ពស់ស្តុះឡើងលឿន.....វិភាគសរីរាង្គ
បន្តពូជបង្កើតអំបូរម៉ូណូ..... និងបញ្ចេញ..... ដុះរោមលើថ្នាស (ថ្នាសលើ
ប្រដាប់បន្តពូជ) ស្នាមវិកតិ ត្រកាតវិកតិហើយមួល និងចាប់ផ្តើមមានរដូវ ។ ការធ្លាក់អូវុល
ដាច់និងភ្នាសស្បូនបែក (.....) មកក្រៅនេះហៅថា " រដូវ " ។ វាទូទៅ រដូវ
មាន..... ពី ៣ ទៅ ៥ ថ្ងៃ ។ នៅពេលមានរដូវក្មេងស្រីពេញវ័យត្រូវអនុវត្ត.....
ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។ ភាពពេញវ័យរបស់យុវជន យុវនារីតែងមានការប្រែប្រួលផ្នែក
..... និងមានការផ្លាស់ប្តូរផ្នែកសិរិយាបថនិង..... ផងដែរ ។

 **ការងារស្រាវជ្រាវ**

1. តើទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណីនៃការចូលរួមរបស់ខ្មែរយើងធ្វើចំពោះកូនស្រីនៅ
ពេលណា ? ដើម្បីអ្វី ?
2. នៅពេលចូលរួម តើកូនស្រី (អ្នកចូលរួម) ត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះចំពោះ :
 - ក. ការបរិភោគ
 - ខ. របៀបរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ។
3. ចូរបង្ហាញពីការប្រែប្រួលរបស់យុវវ័យមួយចំនួនទៅលើ :
 - សិរិយាបថ
 - ផ្លូវចិត្ត ។

ការការពារកុំឱ្យមានគភ៌

ក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ យើងតែងសង្កេតឃើញមានគ្រួសារខ្លះមានកូនច្រើន គ្រួសារខ្លះមានកូនតិចដឹងគ្រួសារខ្លះគ្មានកូន ។ ម្យ៉ាងទៀត យើងតែងឮស្ត្រីមេផ្ទះជាច្រើន ពោលថា “ អាត្មាចេះតែចង់បាន វាមិនទៅនៅជាមួយនឹងគេទេ ប៉ុន្តែបើឯងមិនចង់បាន វាមានច្រើនតែម្តង ” ។ ប៉ុន្តែបច្ចុប្បន្ននេះ ការចង់បានកូន ឬមិនចង់បានកូនគ្មានអ្វីព្រះឱ្យ ពារម្តងឡើយ ព្រោះមានវិធីការពារកុំឱ្យមានគភ៌ ឬធ្វើការពន្យារកំណើត ។

1. ដឹងមន័យការពន្យារកំណើត

ការពន្យារកំណើត គឺជាការសម្រេចចិត្តមិនទាន់ចង់បានកូនក្នុងពេលវេលាមួយ ដើម្បីឱ្យការមានផ្ទៃពោះមួយទៅការមានផ្ទៃពោះមួយទៀតមានគម្លាតសមស្រប (យ៉ាង តិចបីឆ្នាំ) ។



២. ផលប្រយោជន៍នៃការពន្យារកំណើត

តើការពន្យារកំណើតផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដូចម្តេចខ្លះ ?

ការពន្យារកំណើតផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដូចខាងក្រោម ៖

- កាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់ពេលមានផ្ទៃពោះនិងពេលសម្រាល
- ម្តាយនិងកូនមានសុខភាពល្អ
- មាតាបិតាមានពេលវេលាច្រើនសម្រាប់មើលថែទាំកូន

ពន្យារកំណើត ម្តាយមានសុខភាពល្អ បន្ថយភាពក្រីក្រ



ពន្យារកំណើតធ្វើអោយកូនរង្វើល
កូន និងម្តាយមានសុខភាពល្អ



ខ្ញុំមកពន្យារកំណើត
ពន្យារកំណើតធ្វើអោយកូនសារមាន
ពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការប្រកប
របររបៀបវារៈ



P02.V05

- ម្តាយមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់និងមានកម្លាំងវិញ
- គ្រួសារមានតួនាទីចរាចរច្រើនមានសុខភាពល្អ និងមានទិកាសបាតរៀនសូត្រ
- គ្រួសារចំណាយថវិកាតិច
- ពុំសូវមានអំពើហិង្សា ឬជម្លោះរវាងបងប្អូន ។

3. សេវានិងមធ្យោបាយពន្យារកំណើត

តើគេអាចទៅរកសេវាពន្យារកំណើតនៅកន្លែងណាខ្លះ ?

ទីតាំងទៅរកសេវាពន្យារកំណើតនៅកន្លែងណាខ្លះ?

នៅសាលាធម៌ខ្មែរមាន គ្រួសាររដ្ឋាភិបាល និងថ្នាក់គ្រប់ពន្យារកំណើត

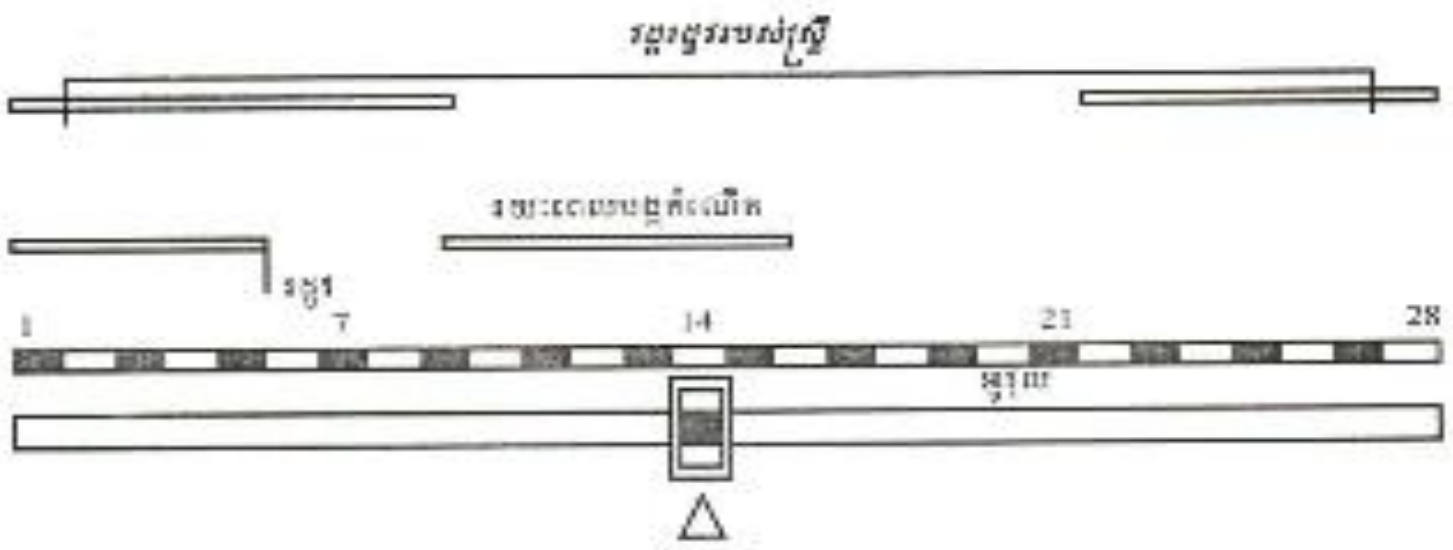
នៅមណ្ឌលសុខភាពមាន គ្រួសាររដ្ឋាភិបាល ថ្នាក់គ្រប់ពន្យារកំណើត ថ្នាំចាក់ និងកងដាក់ក្នុងស្បូន

នៅមន្ទីរពេទ្យបង្អែកមាន ចងថែស្បូន និងចងថែពងមេជីវិតឈ្មោល

ដើម្បីពន្យារកំណើត គេប្រើមធ្យោបាយដូចខាងក្រោម ៖

- ការប្រើស្រោម ឬរបាំងការពារ (ស្រោមអនាម័យបួរស ស្រ្តី)
- ការប្រើជាតិអ័រម៉ូន (ថ្នាំស្រាម ថ្នាំបាក់)
- ការប្រើកងដាក់ក្នុងស្បូនឬកងដាក់ក្នុងដៃ
- ការរួមវិភាគមរដ្ឋឈាមរដូវ

ការពន្យារកំណើតតាមមធ្យោបាយការរួមវិភាគមរដ្ឋឈាមរដូវអាចនិយាយថា បើស្រ្តី មានរដូវនៅដើមខែ (ថ្ងៃទី ១) ស្រ្តីនោះគប្បីអនុវត្តការរួមវិភាគជាមួយបួរសតាម កាល វិភាគដូចខាងក្រោម ។



មធ្យោបាយពន្យារកំណើតទាំងអស់នេះខ្លះមានគុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិ ។ ដូច នេះដើម្បីឱ្យការអនុវត្តការពន្យារកំណើតអាចមានប្រសិទ្ធភាព អ្នកអនុវត្តការពន្យារ កំណើតទាំងអស់គប្បីទៅពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូពេទ្យ ។

មេរៀនការងារ

ការពន្យារកំណើតជាការសម្រេចចិត្តមិនទាន់ចប់បានក្នុងក្នុងពេលវេលាមួយ ។
ការពន្យារកំណើតផ្តល់ផលប្រយោជន៍ជាច្រើនដូចជា កាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់
ពេលមានផ្ទៃពោះនិងពេលសម្រាល ធ្វើឱ្យម្តាយនិងកូនមានសុខភាពល្អ មាតាបិតា
មានពេលវេលាច្រើនសម្រាប់មើលថែទាំកូនឱ្យកាន់តែល្អប្រសើរឡើង ម្តាយមាន
ពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់និងមានកម្លាំងរឹងមាំឡើងវិញ ។

កុមារដែលនៅក្នុងគ្រួសារមានកូនតិច ច្រើនមានសុខភាពល្អនិងមានទីកាល
បានរៀនសូត្រ ហើយភាគច្រើនពុំសូវមានអំពើហិង្សា ឬជម្លោះរវាងបងប្អូនទេ ។

ដើម្បីការពារកុំឱ្យមានផ្ទៃពោះ គេមានមធ្យោបាយមួយចំនួនដូចជា ការប្រើ
ស្រោមប្តូរចាំការពារ (ស្រោមអនាម័យបុរស ស្ត្រី) ការប្រើជាតិអ៊ីម៉ូន (ថ្នាំគ្រាប់
ថ្នាំចាក់) កងដាក់ដៃ ការដាក់កងក្នុងស្បូន និងការរួមរីកតាមវដ្តឈាមរដូវ ។

មធ្យោបាយពន្យារកំណើតទាំងអស់តែងតែមានគុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិផង
ដែរ ។ ដូចនេះ ដើម្បីឱ្យការពន្យារកំណើតមានប្រសិទ្ធភាព អ្នកអនុវត្តការពន្យារ
កំណើតទាំងអស់ គប្បីទៅពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូពេទ្យជំនាញ ។



សំណួរ

1. ចូរឆ្លើយនិងសំណួរខាងក្រោម
 - ក. តើការពន្យារកំណើតមានន័យដូចម្តេច ?
 - ខ. តើការពន្យារកំណើតផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដូចម្តេចខ្លះ ?
 - គ. តើគេអាចប្រើវិធីអ្វីខ្លះដើម្បីពន្យារកំណើត ?
2. រដូវប្តូរនៃស្ត្រីម្នាក់ចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី 15 ។ គាត់ចង់ធ្វើការពន្យារកំណើតដោយការរួម
រីកតាមវដ្តឈាមរដូវ ។ ដូចនេះ តើគាត់អាចរួមភេទនៅថ្ងៃទីចុងគ្នាខ្លះ ដើម្បីកុំឱ្យ
មានកូន ?



ការងារស្រាវជ្រាវ

1. ចូរបង្ហាញរយៈពេលមានគតិរបស់បណ្តាសត្វខាងក្រោមនេះ ។

ល.រ	ឈ្មោះសត្វ	រយៈពេលមានគតិ (ថ្ងៃ)
1	មនុស្ស	
2	គោ	
3	ឆ្កែ	
4	ឆ្កា	
5	កណ្តុរ	

- តើនៅលើប្រអប់ស្រោមអនាមីយបុរសមានសរសេរពាក្យដូចម្តេច ?
- តើម្សិដ្ឋិការប្រើប្រាស់ស្រោមអនាមីយមានប្រសិទ្ធភាព តើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេចមុននឹងប្រើវា ?

សុខភាពបន្តពូជ

សុខភាពល្អមានន័យថាទាំងផ្លូវកាយទាំងផ្លូវចិត្តពុំមានរោគា ឬបញ្ហាអ្វីមកបៀតបៀន ។ ប៉ុន្តែ តាមការជាក់ស្តែង គ្រប់មនុស្សទាំងអស់តែងជួបនឹងជំងឺផ្សេងៗ ដែលញ៉ាំងរាងកាយឱ្យមានការឈឺចុកចាប់រហូតដល់ស្លាប់ក៏មាន ឬបញ្ហាផ្សេងៗដែលធ្វើឱ្យមានអារម្មណ៍មិនល្អ មួម៉ៅ និង ... ។ អាស្រ័យហេតុនេះហើយ ពាងជាមនុស្សគ្រប់រូបមានចំណងប្រាថ្នាចម្រុងគិតការមានសុខភាពល្អ ។

1. សុខភាពបន្តពូជ

យើងទាំងអស់គ្នាបានដឹងពីសុខភាពផ្លូវកាយនិងសុខភាពផ្លូវចិត្ត តែយើងមិនទាន់ដឹងថា តើសុខភាពផ្លូវភេទជាអ្វី? តើសុខភាពបន្តពូជជាអ្វី?

សុខភាពផ្លូវភេទជាភាពគ្មានជំងឺឆ្លងនៅលើប្រដាប់ភេទនិងការសង្កេតឱ្យឃើញផ្នែកខាងផ្លូវចិត្តរាវរម្មណ៍និងរូបរាងកាយតាមរយៈផ្លូវភេទ ។ សុខភាពផ្លូវភេទមិនផ្តោតតែទៅលើជំងឺឆ្លងតាមការរួមភេទប៉ុណ្ណោះទេ គឺត្រូវគិតទាំងតម្រូវការនៃការរួមភេទនិងភាពស្អាតនៃរាងកាយថែមទៀត ។

សុខភាពបន្តពូជជាភាពពេញលេញនៃសុខុមាលភាពខាងរូបរាងកាយ សេចក្តីសុខសាន្តក្នុងសង្គម ទាំងផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត នៅគ្រប់ករណីទាំងអស់ដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រដាប់បន្តពូជ មុនងារ និងដំណើរការរបស់វា ។ សុខភាពបន្តពូជមិនមែនសំដៅតែលើភាពគ្មានជំងឺនៃសរីរាង្គបន្តពូជប៉ុណ្ណោះទេ គឺមានទាំងការរួមភេទដោយសុវត្ថិភាព និងដោយពេញចិត្ត មានសមត្ថភាពបង្កើតកូននិងមានសេរីភាពក្នុងការសម្រេចចិត្ត ។

ឧទាហរណ៍ : តើអ្នកចង់បានកូនឬទេ ? តើអ្នកចង់បានកូននៅពេលណា ? តើអ្នកត្រូវយកកូនចំនួនប៉ុន្មាននាក់ ?

2. បញ្ហាប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់នៃសុខភាពបន្តពូជ

តើសុខភាពបន្តពូជអាចមានបញ្ហាប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់ដូចម្តេចខ្លះ ?

បញ្ហាប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់នៃសុខភាពបន្តពូជមាន :

ក. ការប្រឈមនឹងការមានកូន

- មានផ្ទៃពោះពេលមានអាយុតិចជាង 18 ឆ្នាំ
- មានផ្ទៃពោះពេលមានអាយុលើសពី 35 ឆ្នាំ ។

ខ. ការប្រឈមនឹងជំងឺកាមរោគ

ការប្រឈមនឹងជំងឺកាមរោគដែលជាជំងឺរលាកប្រដាប់បន្តពូជតិចតួច រហូតដល់អាចបណ្តាលឱ្យគ្មានលទ្ធភាពនឹងមានកូននិងអាចជាជំងឺធ្ងន់ធ្ងរ ប្រសិនបើយើងកុំបានព្យាបាលឱ្យបានជាសះស្បើយទេ ។ ជំងឺកាមរោគកើតឡើងដោយការមានគូស្នេហ៍ច្រើននិងមិនបានប្រើប្រាស់ស្រោមអនាម័យ ។ ជំងឺកាមរោគមានច្រើនយ៉ាងដូចជា :

- ជំងឺប្រមេះទឹកបាយដែលមានរោគសញ្ញាដូចខាងក្រោម :
 - ចំពោះបុរស : ពិបាកនោម នោមឈឺ ទឹកនោមមានខ្ពុះពណ៌ស ឬពណ៌បៃតងភ្លាមចេញពីបង្ហូរនោម ។
 - ចំពោះស្ត្រី : ពិបាកនោម នោមឈឺ ឈឺតាមបង្ហូរនោម ឈឺនៅមាត់ស្បូននិងតាមរន្ធកូន ។



- ជំងឺសិរមាន់មានរោគសញ្ញា ដូចនេះ គឺសាច់ពកដែលមានទំហំប៉ុនដើងតូប រហូតដល់ទំហំប៉ុនចុងម្រាមដៃ ។ សាច់ពកខ្លះមានរាងមូលដូចផ្កាស្ពៃ (ផ្ទៃខាងលើមានសភាពគ្រាត គ្រើមដូចសិររបស់សត្វមាន់)



- ជំងឺស្វាយមានរោគសញ្ញា

- ដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជនិងនៅកន្លែងដទៃទៀត ។
- ដំបៅនេះមិនឈឺចាប់ទេ ហើយជាសះស្បើយទៅ វិញដោយឯកឯង ។
- មានកូនកណ្តុរនៅក្រលៀន មិនឈឺ មិនរមាស់ ហើយរាបទៅវិញដោយឯកឯង ។



- ជំងឺប្រមេះទឹកថ្លាមានរោគសញ្ញា

- បុរស : ឈឺចាប់ ក្រហាយពេលនោម នោមញឹក ញាប់មានទឹកថ្លាចេញពីបង្ហូរនោម ហើយជួនកាល មានហូរខ្លះ ។
- ស្ត្រី : ភាគច្រើនគ្មានរោគសញ្ញាអ្វីទាំងអស់នៅ ពេលដំបូង ប៉ុន្តែបើទុកយូរអាចបណ្តាលឱ្យរលាក តួស្បូន ដៃស្បូន និងអាចធ្វើឱ្យស្ត្រីលែងមានកូន ។



- ជំងឺសង់មូមានរោគសញ្ញា

- កន្ទួល 2-3 ទន់ហើយក្រហម ។ 2-3 ថ្ងៃក្រោយមក ភ្លាយជាដំបៅ ។ ជាទូទៅ ចំពោះបុរស ដំបៅនេះ ឈឺ តែចំពោះស្ត្រីមិនមានការឈឺចាប់ទេ ។ ដំបៅ នេះមានតែមហើយទន់ បាតមានខ្លះហើយចេញ ឈាមនៅពេលបិទវា ។
- មានកូនកណ្តុរនៅក្រលៀនម្ខាង ពណ៌ក្រហម ហើយឈឺខ្លាំង ។ កូនកណ្តុរនេះ មានខ្លះនឹងថ្លាយ ។



គ. ការប្រឈមនឹងជំងឺអេដស៍

គ្រុនក្តៅនិងបែកញើសនៅពេលយប់ជាញឹកញាប់ដោយគ្មានមូលហេតុលើសពី ១ ខែ ។ ប្រកបម្នាក់ៗ ១០ ភាគរយ ឬច្រើនជាងនេះធៀបទៅនឹងម្នាក់ៗ ភាគភ្នំវែងលើសពី ១ ខែ អស់កម្លាំងស្លើតស្លែងជាប្រចាំដោយគ្មានមូលហេតុ មានរមាស់លើស្បែកនិងមានផ្សិតនៅបំពង់ក ។ អ្នកជំងឺអេដស៍អាចមានរោគសញ្ញាជាច្រើនទៀតទៅតាមប្រភេទជំងឺនីការណ៍និយមដូចជា ជំងឺរមាស់ លើស្បែក ឡើងកូនកណ្តុរ ផ្សិតក្នុងមាត់ ភក ... ។

ក្រោយពីមេរោគអេដស៍ចូលទៅក្នុងខ្លួនមនុស្សមក វាបំផ្លាញប្រព័ន្ធសុខុមាលភាពរាងកាយរបស់មនុស្សបង្កើតផ្លូវហើយធ្វើការវិវត្តក្នុងខ្លួនមនុស្សជាច្រើនដំណាក់ :

- ដំណាក់ចំហ (ការឆ្លងដំបូង)
 - លទ្ធផលពិនិត្យឈាមអវិជ្ជមាន (-)
 - ដំណាក់នេះមានរយៈពេល 2-12 សប្តាហ៍
 - អ្នកផ្ទុកផ្តល់ការចម្លងខ្ពស់ទៅអ្នកដទៃ
 - អ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍មានសុខភាពធម្មតា ។
- ដំណាក់គេស្តាយាមវិជ្ជមាន (+)
 - លទ្ធផលពិនិត្យឈាមវិជ្ជមាន (+)
 - ពុំមានរោគសញ្ញាច្បាស់លាស់
 - ដំណាក់នេះមានរយៈពេល 2-10 ឆ្នាំ
 - អ្នកផ្ទុកផ្តល់ការចម្លងទៅអ្នកដទៃទាបជាងដំណាក់ចំហ
 - អ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍មានសុខភាពធម្មតា ។
- ដំណាក់ជំងឺអេដស៍

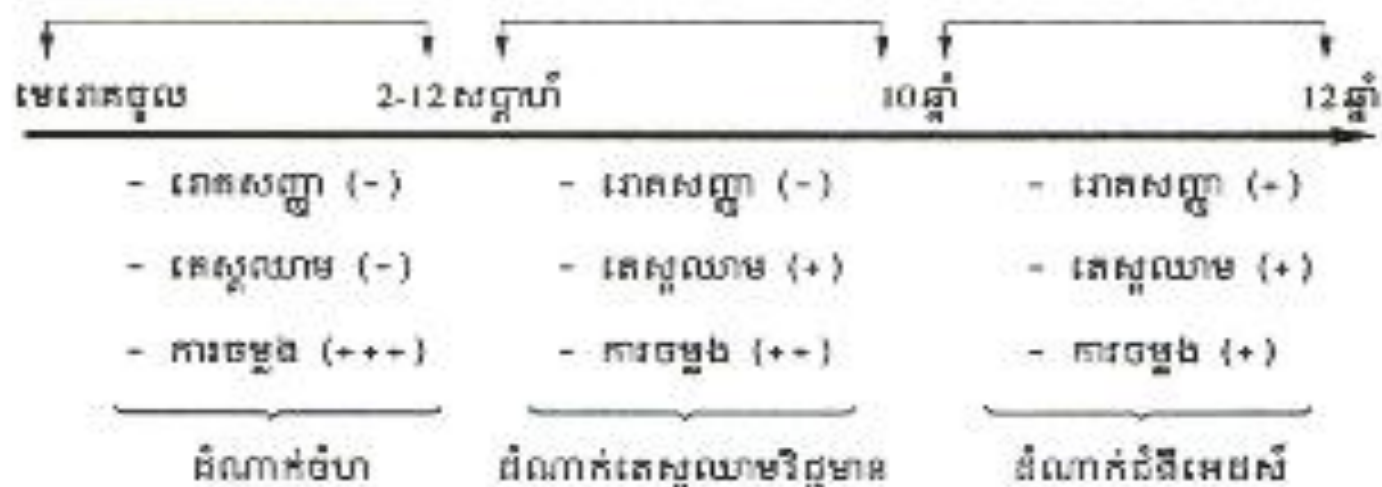
ជំងឺអេដស៍ដំណាក់ដំបូង :

 - លទ្ធផលពិនិត្យឈាមវិជ្ជមាន (+)
 - ចាប់ផ្តើមមានជំងឺផ្សេងៗ
 - អាចចម្លងមេរោគអេដស៍ទៅអ្នកដទៃ ។

ជំងឺអេដស៍ដំណាក់កាលចុងក្រោយ :

- លទ្ធផលពិនិត្យឈាមវិជ្ជមាន (+)
- អាចចម្លងមេរោគអេដស៍ទៅអ្នកដទៃ
- ខ្លួនប្រាណទ្រុឌទ្រោម គម្លាំងចុះខ្សោយខ្លាំង (ជិតស្លាប់) ។

គំនូសបំប្រែញបង្ហាញពីការវិវត្តរបស់ជំងឺអេដស៍



រូបស្លាក ស្រស់សង្ហា មិនប្រាកដថាគ្មានមេរោគអេដស៍ឡើយ

ជារួម បញ្ហាប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់នៃសុខភាពបន្តពូជមានការប្រឈមនឹងការមានកូន ការប្រឈមនឹងជំងឺភាគរោគនិងការប្រឈមនឹងជំងឺអេដស៍ ។

៣. មូលហេតុដែលបណ្តាលឱ្យសុខភាពបន្តពូជអាចមានបញ្ហា

តើសុខភាពបន្តពូជមានបញ្ហាដោយសារអ្វីខ្លះ ? តើវាអាចបណ្តាលឱ្យមានផលប៉ះពាល់ដូចម្តេចខ្លះ នៅពេលសុខភាពបន្តពូជមានបញ្ហា ? តើយើងត្រូវមានវិធីបង្ការដូចម្តេចខ្លះ ?

ក. សុខភាពបន្តពូជអាចមានបញ្ហាដោយសារ :

ការឆ្លងជំងឺកាមរោគតាមរយៈ

- ការរួមភេទ
- ការចំណាយឈាមដែលមានមេរោគ (ការប្រើមូល ឬស៊ីរ៉ាំង និងសម្ភារៈទម្លុះស្បែកផ្សេងៗរួមគ្នា...)
- ការឆ្លងពីម្តាយទៅទារកក្នុងផ្ទៃនិងនៅពេលសម្រាល ។

ខ. សុខភាពបន្តពូជអាចបញ្ហាអាចធ្វើឱ្យ :

- ទារកមានជំងឺស្វាយពីកំណើត (ឆ្លងពីម្តាយដែលមានជំងឺស្វាយ)
- ទារករលាកភ្នែក អាចបណ្តាលឱ្យភ្នែកទារកខ្ចាត់
- ស្ត្រីអត់កូន (ស្ត្រីអារ)
- កូនក្រៅស្បែក
- មានជំងឺបហារិកមាត់ស្បែក
- បង្ករនោមបុរសរួមគ្រឿត
- ស្លាប់បណ្តាលមកពីមេរោគរាតត្បាតក្នុងឈាម (បុរស)
- ងាយឆ្លងជំងឺអេដស៍ ។

គ. វិធីបង្ការការឆ្លងកាមរោគ

- យុវជន យុវនារីកុំភ្ជាប់ប្រឡូកក្នុងការរួមភេទ
- ត្រូវស្មោះត្រង់មួយនឹងមួយ
- ត្រូវប្រើស្រោមអនាម័យឱ្យបានត្រឹមត្រូវ គ្រប់ពេលរួមភេទជាមួយដៃគូក្រៅ
- ចៀសវាងប្រើមូល ឬស៊ីរ៉ាំងនិងសម្ភារៈទម្លុះស្បែកផ្សេងទៀតរួមគ្នា ។

សុខភាពល្អមានន័យថាមានសុខភាពទាំងផ្លូវកាយ ទាំងផ្លូវចិត្ត រួមទាំងសុខភាព
ផ្លូវភេទនិងសុខភាពបន្តពូជពុំមានរោគ ឬបញ្ហាអ្វីមកបៀតបៀន ។ សុខភាពផ្លូវភេទជា
ភាពគ្មានជំងឺឆ្លងនៅលើប្រដាប់ភេទ និងការសម្លែងឱ្យឃើញផ្នែកខាងផ្លូវចិត្ត អារម្មណ៍
និងរូបរាងកាយតាមរយៈផ្លូវភេទ ។

ចំណែកសុខភាពបន្តពូជជាភាពពេញលេញនៃសុខុមាលភាពខាងរូបរាងកាយ
លេចក្តីសុខសាន្តក្នុងសង្គម ទាំងផ្លូវកាយនិងផ្លូវចិត្តនៅគ្រប់ករណីទាំងអស់ដែលទាក់
ទងទៅនឹងប្រដាប់បន្តពូជ មុខងារនិងដំណើរការរបស់វា ព្រមទាំងការរួមភេទដោយ
សុវត្ថិភាពនិងដោយពេញចិត្ត មានសមត្ថភាពបង្កើតកូននិងមានសេរីភាពក្នុងការ
សម្រេចចិត្ត ។ បញ្ហាប្រឈមនិងគ្រោះថ្នាក់នៃសុខភាពបន្តពូជមាន ការប្រឈមនិងការ
មានកូន ការប្រឈមនិងជំងឺកាមរោគនិងការប្រឈមនិងជំងឺអេដស៍ ។

សុខភាពបន្តពូជអាចមានបញ្ហាដោយសារការឆ្លងជំងឺកាមរោគ តាមរយៈការរួម
ភេទ ការបំបែកលំយោមដែលមានមេរោគដោយការប្រើម្ជុល ឬស៊ីភ្នំ និងសម្ភារៈទម្ងន់
ស្បែកផ្សេងៗរួមគ្នា ... ការឆ្លងពីម្តាយទៅទារកក្នុងផ្ទៃ និងនៅពេលសម្រាល ។
សុខភាពបន្តពូជមានបញ្ហាអាចធ្វើឱ្យទារកមានជំងឺស្វាយពីកំណើត ទារករលាកភ្នែក
អាចបណ្តាលឱ្យភ្នែកទារកខ្វាក់ ស្រ្តីអត់កូន កូនក្រៅស្បែក មានជំងឺមហារីកមាត់ស្បែក
បង្ករនោមបុរសរួមត្បិត ស្លាប់ (បណ្តាលមកពីមេរោគភាគភ្នាតក្នុងលំយោមបុរស និង
ងាយឆ្លងជំងឺអេដស៍) ។

វិធីបង្ការការឆ្លងជំងឺកាមរោគ គឺយុវជន យុវនារីកុំភ្ជាប់ប្រឡូកក្នុងការរួមភេទ
ត្រូវស្មោះត្រង់មួយនិងមួយ ត្រូវប្រើស្រោមអនាម័យឱ្យបានត្រឹមត្រូវគ្រប់ពេលរួម
ភេទជាមួយនៃតូក្រៅ ចៀសវាងប្រើម្ជុល ឬស៊ីភ្នំ និងសម្ភារៈទម្ងន់ស្បែកផ្សេងទៀត
រួមគ្នា ។



សំណួរ

ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោមទេ ។

- ក. តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ទើបអាចកំណត់បានថាមនុស្សណាម្នាក់មាន ឬគ្មានផ្ទុកមេរោគអេដស៍ ?
- ខ. តើនៅសំណាក់ណាដែលអ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍អាចទទួលបានមេរោគអេដស៍ទៅអ្នកដទៃបានឆ្លាំងជាងគេ ?
- គ. តើជំងឺកាមរោគអាចឆ្លងតាមរយៈអ្វីខ្លះ ?
- ឃ. តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេចទើបដឹងថាខ្លួនមានជំងឺកាមរោគ ?



ការងារស្រាវជ្រាវ

1. ចូរកំណត់លក្ខណសម្បត្តិមូលដ្ឋាន ៣ យ៉ាងដែលធ្វើឱ្យសុខភាពបន្តពូជល្អ :

ក. ចំណេះដឹងផ្នែកសុខភាពបន្តពូជ :

.....

..... ។

ខ. ជម្រើសការប្រព្រឹត្តិផ្លូវភេទប្រកបដោយសុវត្ថិភាព :

.....

..... ។

គ. ការទទួលទុស្ត្រូវចំពោះសុខភាពបន្តពូជ :

.....

..... ។

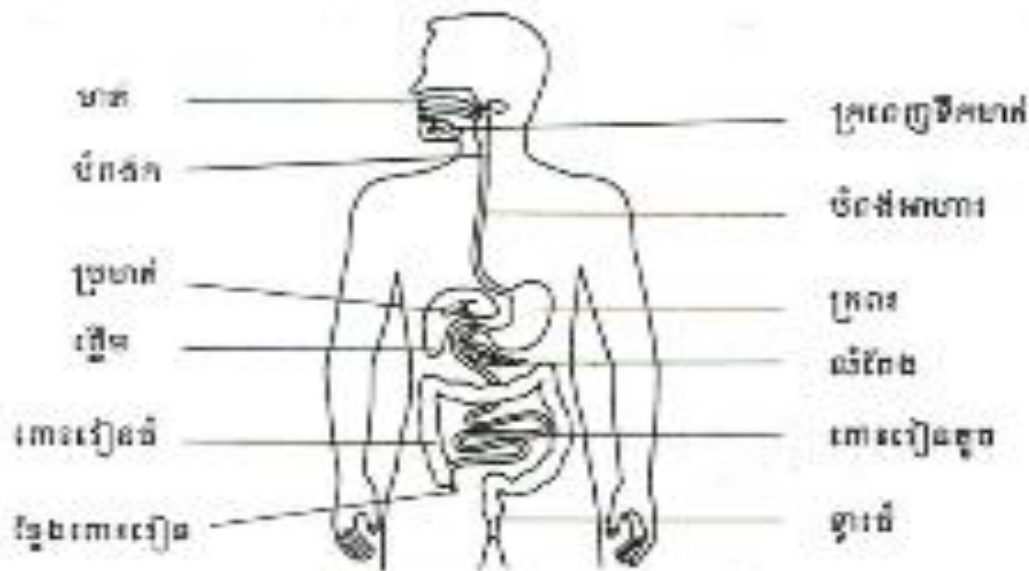
2. តើការទៅពិនិត្យឈាមមានប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ ?

ប្រដាប់រំលាយអាហារ

អាហារជាតម្រូវការចាំបាច់បំផុតរបស់មនុស្ស ក្រៅពីខ្យល់និងទឹក ។ អាហារដែលយើងបរិភោគ ត្រូវបំបែកជាសារធាតុដោយមុខនិងបញ្ជូនទៅឱ្យក្រុមប្រឹក្សាទាំងអស់នៃសារពាង្គកាយ ។ លំដាប់នៃការបំបែកអាហារហៅថា ការរំលាយអាហារ ។ ការរំលាយអាហារប្រព្រឹត្តទៅក្នុងប្រដាប់រំលាយអាហារ ។

១. រូបផ្ទុំនៃប្រដាប់រំលាយអាហារ

តើអាហារដែលយើងបរិភោគត្រូវបំបែកដោយសារអ្វីខ្លះ ?

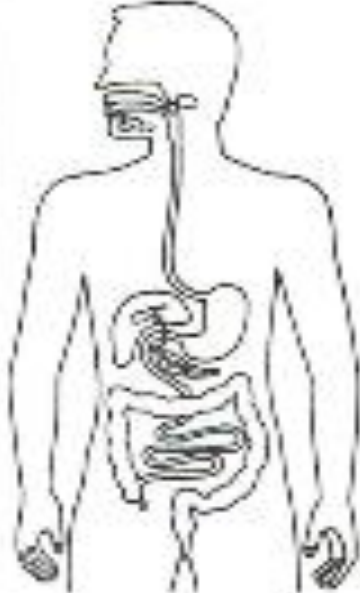


រូបផ្ទុំនៃប្រដាប់រំលាយអាហារ

អាហារដែលយើងបរិភោគត្រូវបំបែកដោយប្រដាប់រំលាយអាហារ ។ ប្រដាប់រំលាយអាហារផ្ទុំឡើងពីមាត់ (ចម្រូរមាត់ ធ្មេញ អណ្តាត) ដើមក បំពង់អាហារ ក្រពះ គ្រព្វេញរំលាយអាហារ (គ្រព្វេញទឹកមាត់ ថ្លើម ប្រមាត់ លំដែង) ពោះវៀនតូច (ប្រវែង 7-8m) ពោះវៀនធំ (1.2-1.5m), ទ្វារធំ (ទ្វារលាមក) ។

2. តួនាទីនៃប្រដាប់វិលាយអាហារ

តើផ្នែកនីមួយៗនៃប្រដាប់វិលាយអាហារមាននាទីដូចម្តេចខ្លះ ?

ប្រដាប់នៃប្រដាប់វិលាយអាហារ	ប្រដាប់វិលាយអាហារ		តួនាទីនៃផ្នែកនីមួយៗរបស់ប្រដាប់វិលាយអាហារ	ស្ថានភាពចំណីអាហារក្នុងពេលកំពុងវិលាយ
	បំពង់វិលាយអាហារ	រលកវិលាយអាហារ		
	មាត់	ទឹកមាត់	<ul style="list-style-type: none"> - បបូរមាត់ទទួលអាហារចូលមាត់ - អណ្តាតគ្រូរលៀនអាហារនៅឱ្យឆ្មេញទំពា - ឆ្មេញទំពាដំរឹតអាហារដែលជឿមរោយទឹកមាត់ - ទឹកមាត់បំប្លែងអាហារលើកដំបូងនៅក្នុងមាត់ 	អាហាររលួយ ហើយលើម
	ដើមក	គ្មាន	- ទទួលអាហារពីមាត់	អាហាររលួយ ហើយលើម
	បំពង់អាហារ	គ្មាន	- ទទួលអាហារពីដើមក	អាហាររលួយ ហើយលើម
	ក្រពះ	រលកក្រពះ	- បំប្លែងអាហារដូចចំពូលឱ្យនៅជាអាហាររលាយ	អាហាររលាយ
	ពោះវៀនតូច	<ul style="list-style-type: none"> - ទឹកប្រមាត់ - រលកពោះវៀន - រលកពោះវៀនតូច 	បំប្លែងអាហារដែលរលាយដែលនៅសល់ឱ្យនៅជាអាហាររលាយ ។ សារធាតុចិញ្ចឹមក្នុងអាហាររលាយឆ្លងកាត់តាមភ្នាសពោះវៀនចូលហើយធ្វើដំណើរចូលទៅក្នុងឈាមយកទៅចិញ្ចឹមសរីរាង្គផ្សេងៗក្នុងសារពាង្គកាយរបស់យើង ។	សារធាតុចិញ្ចឹម
	ពោះវៀនធំ	គ្មាន	អាហារដែលមិនរលាយ (សារធាតុចិញ្ចឹម) ត្រូវធ្វើដំណើរចូលទៅក្នុងពោះវៀនធំ រួចបញ្ចេញមកក្រៅតាមខ្នាតរលាយ	កាកសំណល់

អាហារ → មាត់ → បំពង់ក → បំពង់អាហារ → ក្រពះ → ពោះវៀនតូច → ពោះវៀនធំ

បំពង់អាហារជាសរីរាង្គ ឬជាផ្នែកមួយនៃប្រដាប់វិលាយអាហារដែលស្ថិតនៅ ចន្លោះបំពង់កនិងក្រពះ ។ ចំណែកបំពង់វិលាយអាហារជាសរីរាង្គវិលាយអាហាររួមមាន មាត់ បំពង់ក បំពង់អាហារ ក្រពះ ពោះវៀនតូច ពោះវៀនធំ និងទ្វារធំ ។

៦. ជំងឺនិងអនាម័យនៃប្រដាប់វិលាយអាហារ

តើប្រដាប់វិលាយអាហារច្រើនកើតជំងឺអ្វីខ្លះ ? មូលហេតុអ្វីខ្លះដែលបណ្តាលឱ្យ កើតជំងឺទាំងនោះ ? ដើម្បីចៀសវាងកុំឱ្យប្រដាប់វិលាយអាហារមានជំងឺ តើយើងត្រូវ ធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ?

ក. ប្រដាប់វិលាយអាហារច្រើនកើតជំងឺ



ខ. មូលហេតុដែលបណ្តាលឱ្យកើតជំងឺប្រដាប់វិលាយអាហារ

ប្រដាប់វិលាយអាហារមានជំងឺដោយសារការបរិភោគអាហារ :

- ច្រើនពេកដែលអាចបណ្តាលឱ្យចាក់ប្រាស ឬហាល
- ក្តៅពេក ឬ ត្រជាក់ពេកអាចបណ្តាលឱ្យខូចផ្ទៃ
- រឹងពេកអាចបណ្តាលឱ្យទល់លាមក
- ហើរពេកអាចបណ្តាលឱ្យដំបៅក្រពះ
- មិនល្អិត ឬមិនល្អអាចធ្វើឱ្យរលាកពោះវៀន ក្រូសក្នុងប្រមាត់ ឬរាក ... ។

គ. អនាម័យប្រដាប់វិលាយអាហារ

ដើម្បីចៀសវាងកុំឱ្យប្រដាប់វិលាយអាហារមានជំងឺ យើងត្រូវ :

- ធ្វើអនាម័យមាត់ ធ្មេញ
- ទំពារអាហារឱ្យបានម៉ដ្ឋល្អ
- បរិភោគឱ្យទៀងពេល
- បរិភោគចំណីអាហារដែលមានអនាម័យនិងជីវជាតិគ្រីមត្រូវ
- ចៀសវាងការបរិភោគអាហារច្រើនហួស អាហារក្តៅពេក រីងពេក ហ៊ុនពេក
- បរិភោគអាហារដែលអាចសម្រួលដល់ការចង់ដឹងដំបូងជា ល្អ ល្អ ល្អ ... ។

មេរៀនសង្ខេប

ការបំបែកអាហារឱ្យក្លាយជាសារធាតុតូចៗហៅថា ការវិលាយអាហារ ។

ការវិលាយអាហារប្រព្រឹត្តឡើងដោយសារប្រដាប់វិលាយអាហារ ។

ប្រដាប់វិលាយអាហារផ្តុំឡើងពី មាត់ (បបូរមាត់ ធ្មេញ អណ្តាត) ដើមក បំពង់ អាហារ ក្រពះ ក្រពេញវិលាយអាហារ(ក្រពេញទឹកមាត់ ធ្លើម ប្រមាត់ លំពែង) ពោះ វៀនតូច ពោះវៀនធំ ទ្វារលាមក (ទ្វារធំ) ។

ប្រដាប់វិលាយអាហារអាចមានជំងឺផ្សេងៗដូចជា រាក ទល់លាមក ដំបៅក្រពះ រលាកខ្នងពោះវៀន ក្រូសក្នុងប្រមាត់... ។

ដើម្បីចៀសវាងកុំឱ្យប្រដាប់វិលាយអាហារមានវិបត្តិ យើងត្រូវ :

- ធ្វើអនាម័យមាត់ ធ្មេញ
- ទំពារអាហារឱ្យបានម៉ដ្ឋល្អ
- បរិភោគឱ្យទៀងពេល
- បរិភោគចំណីអាហារដែលមានអនាម័យនិងជីវជាតិគ្រីមត្រូវ
- ចៀសវាងការបរិភោគអាហារច្រើនហួស អាហារក្តៅពេក រីងពេក ហ៊ុនពេក ។



សំណួរ

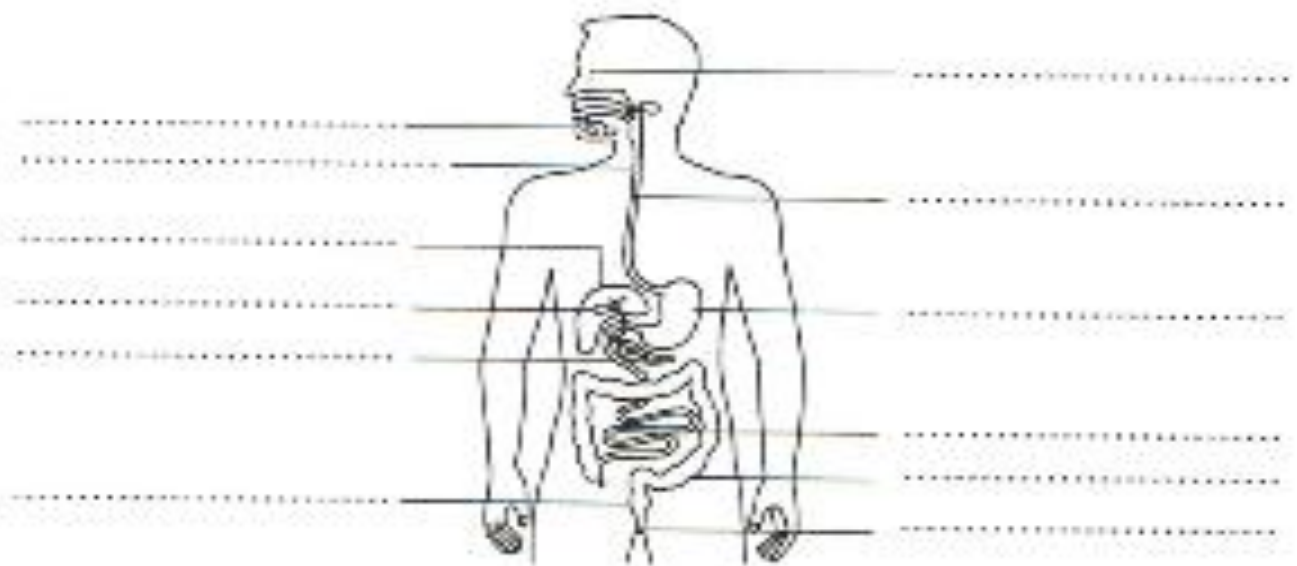
1. ចូរឆ្លើយគិតសំណួរខាងក្រោម ។

ក. ដូចម្តេចហៅថា ការវិលាយអាហារ ?

ខ. តើសរីរាង្គណាមួយដែលបន្តអាហារពីដើមក្នុងក្រពះ ?

គ. ចូរបង្ហាញពីភាពខុសគ្នារវាងបំពង់បញ្ជូនអាហារនិងបំពង់វិលាយអាហារ ។

2. ចូរបំពេញឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃប្រដាប់វិលាយអាហារ ។



3. បណ្តាប្រភេទអាហារណាខាងក្រោមនេះ តើប្រភេទអាហារមួយដែលអាចជួយឱ្យ ធ្មេញយើងបានរឹងមាំ ?



ក. អាហារសាងសង់



ខ. អាហារការពារ



គ. អាហារចាមពល



ការងារស្រាវជ្រាវ

1. ចូរធ្វើពិសោធន៍

- បន្តក់ទឹកអ៊ុយ៉ុត ៤ តំណក់ដាក់ក្នុងបាន ដើម្បីទុកធ្លៀងផ្លាស់ទៅនឹងលទ្ធផលនៃការពិសោធន៍
- បន្តក់ទឹកអ៊ុយ៉ុត 2 តំណក់ទៅលើនំប៉័ងនិង 2 តំណក់ទៅលើម្សៅអាមីដុង (ម្សៅមី ឬម្សៅអង្ករ)
- ចូរទំពាន់ប៉័ងរយៈពេល 4 ទៅ 5 នាទី រួចភ្ជាក់ដាក់បាន
- បន្តក់ទឹកអ៊ុយ៉ុត 2 តំណក់ទៅលើស្ករស និង 2 តំណក់ទៅលើនំប៉័ងដែលទើបទំពារួច ។

2. ចូរសង្កេតការពិសោធន៍ ហើយកត់ត្រាលទ្ធផលចូលតារាង :

ល.រ	ពិសោធន៍	លទ្ធផលពិសោធន៍
1	ទឹកអ៊ុយ៉ុត + នំប៉័ង	
2	ទឹកអ៊ុយ៉ុត + ម្សៅអង្ករ (ម្សៅអាមីដុង)	
3	ទឹកអ៊ុយ៉ុត + ស្ករស	
4	ទឹកអ៊ុយ៉ុត + នំប៉័ងទំពារួច	

3. ចូរធ្វើការសន្និដ្ឋាន

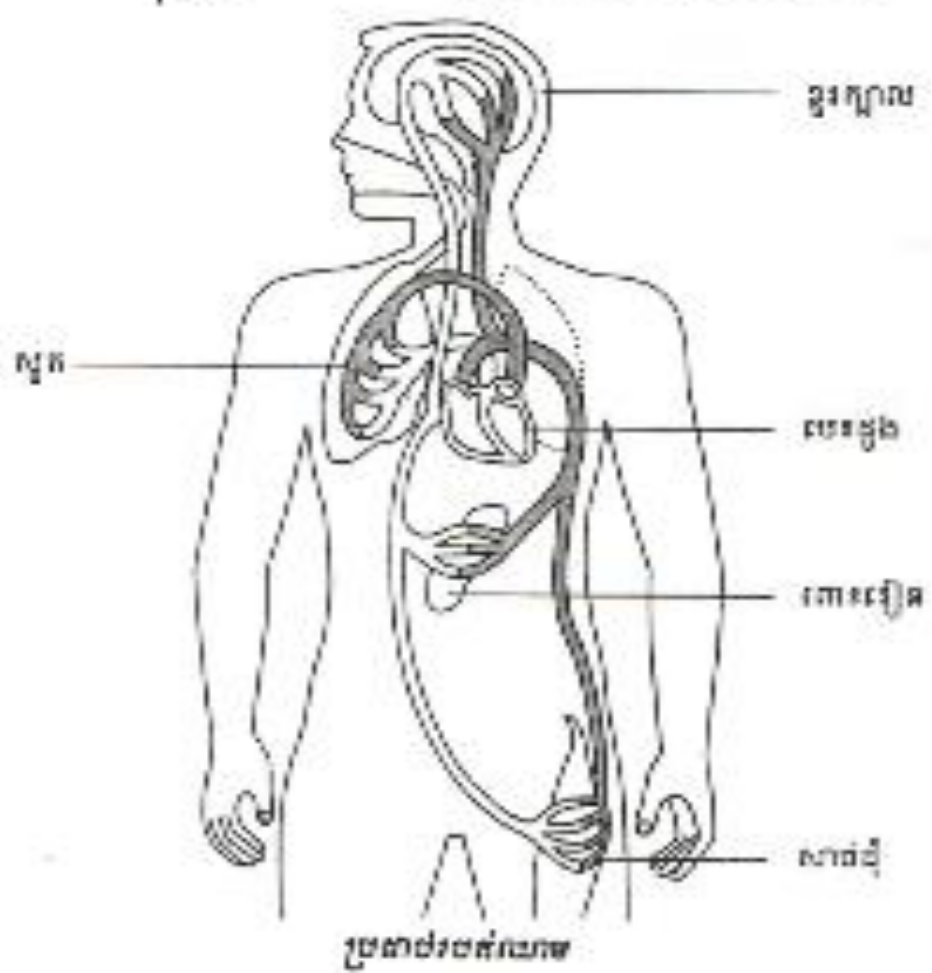
ពេលយើងទំពារអាហារ តើអាហារនោះនឹងក្លាយទៅជា យ៉ាងមួយមួយ ?

ប្រដាប់របត់ឈាម

បុគ្គលគ្រប់រូបត្រូវការការងារដើម្បីរស់ ។ ប្រដាប់រំលាយអាហាររំលាយអាហារ ដែលយើងបរិភោគ ។ ឈាមដែលបានពីការរំលាយអាហារ នៅទីពឹងកោសិកាដែល មាននៅក្នុងខួន ។

1. រូបផ្ទុំនៃប្រដាប់របត់ឈាម

តើប្រដាប់របត់ឈាមជាអ្វី ? តើរូបផ្ទុំនៃប្រដាប់របត់ឈាមមានអ្វីខ្លះ ?
ប្រដាប់របត់ឈាម គឺជាប្រព័ន្ធជីកនាំឈាមនៅក្នុងសារពាង្គកាយ ។
ប្រដាប់របត់ឈាមផ្តើមដោយ ចរន្ត និងសរសៃឈាម ។



ការផ្សាយសៀវភៅនេះជា eBook បានបង្កើតឡើងដោយ
មូលនិធិខ្មែរសម្រាប់ការសិក្សា និង ករុណាខ្មែរ
ដើម្បីបម្រើប្រយោជន៍ជាសាធារណៈ ដោយមិនគិតកម្រៃ

យើងខ្ញុំជាកូន ខ្មៅ យ៉ាតណៃ, ខ្មៅ សុផល, ខ្មៅ វិសាល, ខ្មៅ វ៉ាមុន, ខ្មៅ ភាពដា, ខ្មៅ
ចំរើន និង ខ្មៅ ភារី បានឧបត្ថម្ភការផ្សាយសៀវភៅនេះជា eBook

ដើម្បីឧទ្ទិសកុសលដល់វិញ្ញាណកូន្ត ឧបាសក ខ្មៅ ពាញ និង ឧបាសិកា ឈរ យឿន
(ឃុំកំពង់ឃ្លាំង ស្រុកជីក្រែង នេត្តសៀមរាប)

ស្តេនជា eBook ដោយ **ឆ្លង កញ្ញា**

នៃកុម្ម្រៈ ឆ្នាំ២០១៧

បើលោក លោកស្រី ចង់បានសៀវភៅនេះ ឬអានបន្តទៀត

សូមទិញ ឬជូនអ្នកនិពន្ធ

ឬបណ្ណាគារដោយផ្ទាល់ដើម្បីគោរព "រក្សារសិទ្ធ" របស់អ្នកនិពន្ធ។

យើងខ្ញុំ ពុំមានការប្រស្រីយទាក់ទង ដោយប្រភេទណាមួយជាមួយ

អ្នកនិពន្ធ ឬបណ្ណាគារទេ។

សូមអរគុណ

ខ្មៅ យុនសំរឹង

ប្រធានមូលនិធិខ្មែរសម្រាប់ការសិក្សា និង ករុណាខ្មែរ

